

# Pitotti

Sito web: [www.pitotti.com](http://www.pitotti.com)

## PRESENTAZIONE

---

**Formanager - Learning & Web Solutions** è il brand con cui ho maturato un'esperienza pluriennale come consulente e formatore per **Scuola, Grandi Aziende, PMI, PAC e PAL**, in ambito **Digital Education, Digital Marketing, Customer Experience** e **Innovazione e Sviluppo di sistemi di Remote Learning/Working**.

Nella Scuola italiana, pubblica e privata, ho collaborato nell'integrazione delle **TIC** nei percorsi didattici, seguendo il **PNSD**, i progetti del **PNRR** e il **PNFD**, nonché i Framework Europei **Digicomp (2.1, 2.2 - Edu - Org)**. Queste esperienze mi hanno permesso di focalizzarmi sulla **creazione di comunità di pratiche tra insegnanti**, promuovendo la condivisione di conoscenze attraverso piattaforme collaborative e sessioni di formazione congiunta.

**Il mio lavoro si concentra sulla progettazione di interventi formativi che migliorano le competenze digitali degli insegnanti e li coinvolgono in comunità di pratiche. Queste comunità favoriscono lo scambio di idee, esperienze e metodologie innovative, permettendo ai docenti di crescere professionalmente attraverso il confronto continuo. Utilizzo attività di formazione in aula e online per coadiuvare gli allievi nell'utilizzo degli strumenti multimediali con interventi in presenza e da remoto. Inoltre, sviluppo corsi e contenuti didattici multimediali che stimolano la cooperazione tra docenti.**

La progettazione e la realizzazione di siti e portali web, piattaforme e-learning e la creazione di corsi online sono state affiancate dall'addestramento all'utilizzo delle applicazioni e dei servizi web per Scuole, Aziende e Pubbliche Amministrazioni. Esempi includono la predisposizione e avviamento delle piattaforme **Google Workspace** e **Microsoft365** per gli Istituti Scolastici e la realizzazione di **siti web per la Scuola** mediante l'utilizzo di strumenti e template di AGID. **Questi progetti hanno coinvolto gruppi di insegnanti, facilitando la formazione di comunità di pratiche attraverso l'uso collaborativo delle tecnologie.**

Con il conseguimento del **Master Universitario di II livello in "Ambienti Digitali per l'Apprendimento"**, ho approfondito le metodologie innovative per la didattica digitale e la loro applicazione nella **creazione di comunità di pratiche tra insegnanti**. Le collaborazioni su progetti legati alla ricerca e analisi fabbisogni manageriali e aziendali mi hanno reso partecipe di iniziative per l'aggiornamento delle competenze professionali e la formazione in Digital Education, comunicazione e business planning.

Ho prestato particolare attenzione a tematiche informatiche e manageriali, con un focus sull'introduzione dell'e-learning e delle nuove tecnologie a supporto degli ambiti formativi. In questo contesto, **ho promosso attivamente la formazione di comunità di pratiche tra insegnanti**, facilitando il confronto e lo scambio di esperienze per migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento e apprendimento, garantendo un continuo miglioramento della qualità educativa.

## INDICE DEL CURRICULUM

---

**Formazione - Consulenza - Sviluppo**

### INDICE

**Esperienza Lavorativa**

### Formazione

- Formazione DM65 - DM66 (#DM)
- Formazione PNRR (#PR)
- Formazione PNFD (#PF)
- Animatore Digitale Formazione Personale ATA (#AD)
- Progetti PON - POR - FSE - FESR (#PO)

- Formazione Docenti Neoassunti (#DN)
- Scuole Paritarie e Parificate (#SP)
- Formazione in Ambito Universitario (#UN)
- Consulenza - Manutenzione - Gestione (#CMG)
- Conferenze - Seminari - Workshop (#CS)

### Consulenza e Sviluppo (#SV)

### Collaborazioni Aziendali (#AZ)

### Istruzione e Formazione (#FO)

- Formazione 2015 - 2024
- Formazione 1998 - 2000

### Competenze Linguistiche

### Competenze Digitali

### Pubblicazioni

### Reti e Affiliazioni (#RA)

### Patente di Guida

### Referenze

### Progetti (#PG)

### Competenze Organizzative

### Competenze comunicative e interpersonali

### Altre Competenze

### Certificazioni e Abilitazioni

### Volontariato

**Nota:** Informazioni ordinate in ordine cronologico inverso nelle rispettive aree di riferimento.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### FORMAZIONE DM65 - DM66

#### #DM13 - Progettazione e Docenza Corso: Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare (Avanzato)

*Istituto Comprensivo Statale Valle del Velino* [ 10/2024 – 11/2024 ]

**Città:** Cittaducale (Rieti) | **Paese:** Italia

**Titolo del progetto:** “Personale innovativo per una scuola coinvolgente”

**Titolo completo del corso:** Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare. Il digitale social tra relazioni e didattica innovativa

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti materiale testuale, materico e multimediale.

Destinatari: Docenti dell'istituto Comprensivo Valle del Velino di Cittaducale

Durata: 15 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

**#DM12 - Progettazione e Docenza Corso: Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare (Intermedio)**  
*Istituto Comprensivo Statale Valle del Velino [ 10/2024 – 11/2024 ]*

**Città:** Cittaducale (Rieti) | **Paese:** Italia

**Titolo del progetto: “Personale innovativo per una scuola coinvolgente”**

**Titolo completo del corso: Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare. Il digitale social tra relazioni e didattica innovativa**

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti materiale testuale, materico e multimediale.

Destinatari: Docenti dell'istituto Comprensivo Valle del Velino di Cittaducale

Durata: 15 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

**#DM11 - Progettazione e Docenza Corso: Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare**

*Istituto di Istruzione Superiore Luca Paciolo [ 10/2024 – 11/2024 ]*

**Città:** Bracciano (RM) | **Paese:** Italia

**Titolo del progetto: “I.I.S. Paciolo - Insegnare In Sint(f)onia al Paciolo”**

**Titolo completo del corso: Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare. Il digitale social tra relazioni e didattica innovativa**

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti materiale testuale, materico e multimediale.

Destinatari: Docenti dell'IIS Luca Paciolo di Bracciano

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

**#DM10 Progettazione e Docenza Corso: "AI Ready"**

*Istituto di Istruzione Superiore Luca Paciolo [ 10/2024 – 11/2024 ]*

**Città:** Bracciano (RM) | **Paese:** Italia

**Titolo del progetto: “I.I.S. Paciolo - Insegnare In Sint(f)onia al Paciolo”**

**Titolo completo del corso: "AI Ready - Insegnare e Apprendere l'Intelligenza Artificiale"**

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

Nel corso si esplora l'avanguardia dell'intelligenza artificiale (AI) nell'educazione, focalizzandosi sull'impiego di chatbot e piattaforme AI generative per rivoluzionare l'approccio didattico. Il corso enfatizza anche le capacità di simulazione e integrazione con applicazioni produttive ben note e l'uso di applicazioni specifiche che sfruttano l'AI per supportare gli insegnanti nella gestione delle classi e nell'ottimizzazione dei processi didattici.

Destinatari: Docenti dell'IIS Luca Paciolo di Bracciano

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

## #DM09 - Progettazione e Docenza corso "Digilandia"

Istituto Comprensivo Uruguay [ 09/2024 – 10/2024 ]

Città: Roma | Paese: Italia

**Titolo del progetto: "Verso una Scuola Digitale"**

**Titolo Completo del corso: Digilandia - Il Futuro della Didattica Digitale per l'Infanzia e la Primaria**

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Il corso si propone di guidare i docenti attraverso i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nell'ambito dell'educazione. Con un approccio che abbraccia le linee guida di Digicomp 2.1/Edu e PNSD, il corso mira a dotare i partecipanti di strumenti e metodologie per navigare con dimestichezza nel panorama educativo digitale, promuovendo un apprendimento attivo e collaborativo tra studenti.

Focalizzandosi sull'esplorazione degli ambienti didattici digitali, il programma prevede l'analisi di casi studio e l'attuazione di esercitazioni pratiche per l'impostazione di classi virtuali efficaci.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo Uruguay di Roma

Durata: 28 ore

Numero Edizioni: 1

## #DM08 - Progettazione e Docenza corso "ScuolaCast"

Istituto Comprensivo Uruguay [ 09/2024 – 10/2024 ]

Città: Roma | Paese: Italia

**Titolo del progetto: "Verso una Scuola Digitale"**

**Titolo Completo del corso: ScuolaCast - Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale**

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Il corso ScuolaCast mira a raffinare e ampliare le competenze dei docenti nell'utilizzo di strumenti digitali e piattaforme cloud, incentivando la collaborazione in un ambiente digitale sempre più integrato. Attraverso un approccio innovativo che combina teoria e pratica, i partecipanti saranno guidati nell'esplorazione di nuove metodologie didattiche adatte ai contesti digitali contemporanei, attingendo da case history e buone pratiche. L'obiettivo è creare una solida comunità di pratica dove insegnanti possano interagire, cooperare e condividere materiali e risorse in modo efficiente, promuovendo una didattica digitale integrata e collaborativa mediante lo sviluppo di un Blog/Magazine Scolastico o di un Podcast.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo Uruguay di Roma

Durata: 28 ore

Numero Edizioni: 1

## #DM07 - Progettazione e Docenza corso "Digilandia"

Istituto Comprensivo Tullia Zevi [ 09/2024 – 09/2024 ]

Città: Roma | Paese: Italia

**Titolo del progetto: "DIGIT Zevi"**

**Titolo Completo del corso: Digilandia - Il Futuro della Didattica Digitale per l'Infanzia e la Primaria**

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Il corso si propone di guidare i docenti attraverso i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nell'ambito dell'educazione. Con un approccio che abbraccia le linee guida di Digicomp 2.1/Edu e PNSD, il corso mira a dotare i partecipanti di strumenti e metodologie per navigare con dimestichezza nel panorama educativo digitale, promuovendo un apprendimento attivo e collaborativo tra studenti.

Focalizzandosi sull'esplorazione degli ambienti didattici digitali, il programma prevede l'analisi di casi studio e l'attuazione di esercitazioni pratiche per l'impostazione di classi virtuali efficaci.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo Tullia Zevi di Roma

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

## #DM06 - Progettazione e Docenza corso "Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare"

Istituto Comprensivo Fidenae [ 06/2024 – 10/2024 ]

Città: Roma | Paese: Italia

Titolo del progetto: "IO Digitale"

Titolo Completo del corso: AI Ready - Insegnare e Apprendere l'Intelligenza Artificiale

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti materiale testuale, materico e multimediale.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo Fidenae

Durata: 25 ore

Numero Edizioni: 1

## #DM05 - Progettazione e Docenza corso "Digilandia"

Istituto Comprensivo Fidenae [ 06/2024 – 10/2024 ]

Città: Roma

Titolo del progetto: "IO Digitale"

Titolo Completo del corso: Digilandia - Il Futuro della Didattica Digitale per l'Infanzia e la Primaria

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Il corso si propone di guidare i docenti attraverso i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nell'ambito dell'educazione. Con un approccio che abbraccia le linee guida di Digicomp 2.1/Edu e PNSD, il corso mira a dotare i partecipanti di strumenti e metodologie per navigare con dimestichezza nel panorama educativo digitale, promuovendo un apprendimento attivo e collaborativo tra studenti.

Focalizzandosi sull'esplorazione degli ambienti didattici digitali, il programma prevede l'analisi di casi studio e l'attuazione di esercitazioni pratiche per l'impostazione di classi virtuali efficaci.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo Fidenae

Durata: 25 ore

Numero Edizioni: 1

## #DM04 - Progettazione e Docenza corso "AI Ready"

Istituto Comprensivo Fidenae [ 06/2024 – Attuale ]

Città: Roma | Paese: Italia

Titolo del progetto: "IO Digitale"

Titolo Completo del corso: AI Ready - Insegnare e Apprendere l'Intelligenza Artificiale

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Il corso mira a esplorare l'avanguardia dell'intelligenza artificiale (AI) nell'educazione, focalizzandosi sull'impiego di AI generativa e piattaforme come ChatGPT (Microsoft) e Gemini (Google) per rinnovare l'approccio didattico. L'obiettivo è duplice: da un lato, dotare gli insegnanti delle competenze necessarie per integrare efficacemente queste tecnologie nel curriculum scolastico, dall'altro, promuovere una didattica innovativa che sfrutti le potenzialità dell'AI per personalizzare l'apprendimento e incrementare l'engagement degli studenti.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo Fidenae

Durata: 25 ore

Numero Edizioni: 1

### #DM03 - Progettazione e Docenza Corso: Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare (Introduttivo)

Istituto Comprensivo Statale Valle del Velino [ 06/2024 – 06/2024 ]

**Città:** Cittaducale (Rieti) | **Paese:** Italia

**Titolo del progetto:** “Personale innovativo per una scuola coinvolgente”

**Titolo completo del corso:** Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare. Il digitale social tra relazioni e didattica innovativa

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti materiale testuale, materico e multimediale.

Destinatari: Docenti dell'istituto Comprensivo Valle del Velino di Cittaducale

Durata: 15 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

### #DM02 - Progettazione e Docenza corso "Digigreen 4.0"

Istituto Comprensivo Fidenae [ 06/2024 – Attuale ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

**Titolo del progetto:** “IO Digitale”

**Titolo Completo del corso:** DIGIGREEN 4.0 - Trasformare l'apprendimento onlife e sostenibile

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

Il corso DIGIGREEN 4.0 mira a rivoluzionare l'insegnamento, abbracciando l'apprendimento "onlife" e integrando la sostenibilità come fulcro dell'educazione. Con un focus sul modello DIGIGREEN, il corso intende preparare i docenti a costruire esperienze di apprendimento interattive, utilizzando tecnologie avanzate e metodi didattici che rispecchiano gli obiettivi di Agenda 2030. Attraverso l'adozione di pratiche inclusive e rispettose della diversità, si punta a creare ambienti didattici che favoriscano la collaborazione, l'interdisciplinarietà e il protagonismo studentesco.

Destinatari: Docenti dell'istituto Comprensivo Fidenae

Durata: 25 ore

Numero Edizioni: 1

### #DM01 - Progettazione e Docenza Corso "NarrARE"

Istituto Comprensivo Fidenae [ 06/2024 – Attuale ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

**Titolo del progetto:** “IO Digitale”

**Titolo Completo del corso:** NarrARE - Realizzare Narrazioni Emotive per la didattica con la Realtà Aumentata e lo Storytelling

**Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

Il corso si propone di elevare la qualità dell'insegnamento attraverso una combinazione innovativa di Realtà Aumentata e Tecniche di Digital Storytelling. Gli obiettivi includono l'acquisizione di conoscenze sulla tecnologia AR e sulle sue applicazioni educative, nonché la comprensione delle tecniche di storytelling per creare narrazioni coinvolgenti e collaborative.

Destinatari: Docenti dell'istituto Comprensivo Fidenae

Durata: 25 ore

Numero Edizioni: 1

**FORMAZIONE PNRR**

### #PR31 - Progettazione e Docenza Corso: "Immersive Stories"

Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Eugenio Montale [ 11/2024 – 11/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo Completo del corso: **Immersive Stories - Creare narrazioni emotive attraverso la tecnologia immersiva**

Il corso è stato progettato con l'intento di fornire agli insegnanti le competenze per creare esperienze didattiche coinvolgenti con Realtà Aumentata (AR) e Realtà Virtuale (VR), integrate con tecniche di storytelling. Gli insegnanti acquisiranno conoscenze pratiche e teoriche per applicare queste tecnologie nelle loro lezioni, migliorando l'interazione con gli studenti e rendendo il processo educativo più dinamico. Il corso si colloca nell'Area 3 del DigComp Edu, concentrandosi sulle pratiche di insegnamento e apprendimento. L'uso di visori VR (Meta Quest 2 e 3, Class VR, Visori Cardboard) consente di creare esperienze immersive che migliorano l'apprendimento e promuovono l'interattività.

Durata del corso: 12 ore (Progettazione - Docenza - Validazione Materiali)

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

### #PR30 - Progettazione e Docenza corso: "FUTUR@menteOvindoli...Digital Communication e Office Management SI"

Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" - Scuola Polo Transizione digitale [ 07/2024 – 07/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso ha perseguito l'intento di formare il personale scolastico (Dirigenti Scolastici, DSGA e personale ATA di segreteria didattica e amministrativa scolastica) mediante la condivisione di strumenti, metodologie e buone pratiche per la gestione della segreteria didattica e amministrativa attraverso strumenti digitali tra cui Microsoft365, Google Workspace, Telegram, sistemi di videoconferenza e attività di produzione, gestione e distribuzione di documenti digitali di vari formati.

Destinatari: DS - DSGA - Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Durata: 12 ore (Progettazione - Docenza - Attività Asincrona - Tutoraggio)

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

### #PR29 - Progettazione e Docenza Corso: "Tech Teach - Innovare la didattica con le tecnologie connesse"

Istituto di Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Scuola Polo Transizione digitale [ 05/2024 – Attuale ]

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Il corso si propone di innovare l'interazione tra insegnanti e studenti con la tecnologia educativa. Attraverso un approccio coinvolgente, il corso sfrutta le potenzialità dell'Internet delle Cose per migliorare l'esperienza didattica, rendendo le lezioni più interattive e personalizzate. Gli obiettivi del corso si concentrano sulla comprensione dell'Internet delle Cose e il suo impatto sia nella vita quotidiana sia nella didattica, in linea con il framework europeo DigComp 2.2, che valorizza le competenze digitali essenziali per il XXI secolo. Inoltre, il corso promuove l'uso di app e piattaforme di automazione per gestire efficacemente le attività didattiche, valutazioni e organizzazione dei contenuti condivisi e collaborativi.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Lettera di Incarico Formatore Personale Esterno

### #PR28 - Progettazione e Docenza Corso: "AI Ready - Insegnare e Apprendere l'Intelligenza Artificiale"

Istituto di Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Scuola Polo Transizione digitale [ 05/2024 – 05/2024 ]

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Nel corso si esplora l'avanguardia dell'intelligenza artificiale (AI) nell'educazione, focalizzandosi sull'impiego di chatbot e piattaforme AI generative per rivoluzionare l'approccio didattico. Il corso enfatizza anche le capacità di simulazione e integrazione con applicazioni produttive ben note e l'uso di applicazioni specifiche che sfruttano l'AI per supportare gli insegnanti nella gestione delle classi e nell'ottimizzazione dei processi didattici.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Lettera di Incarico Formatore Personale Esterno

### #PR27 - Progettazione e Docenza Corso "Scenari Immersivi - Nuove frontiere dell'educazione con VR e AR"

Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" - Scuola Polo Transizione digitale [ 05/2024 – 05/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso si propone l'obiettivo di introdurre i docenti alle tecnologie immersive e di implementare attività didattiche attraverso la Realtà virtuale e la Realtà Aumentata con l'obiettivo di utilizzare ambienti laboratoriali attraverso strumenti educativi fruibili on line e dal proprio PC o mediante device mobili e Digital Board.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Durata: 10 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

#### **#PR26 - Progettazione e Docenza Corso Digigreen 4.0**

*Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Eugenio Montale* [ 04/2024 – 05/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **DIGIGREEN Trasformare l'apprendimento onlife e sostenibile**

Il corso si è rivolto ad insegnanti che desiderano innovare la propria pratica didattica integrando il modello GreenComp e l'EduVerso, in un'era definita dall'essere "onlife" piuttosto che online. Ha offerto strumenti e strategie per rendere l'apprendimento più interattivo e coinvolgente, enfatizzando l'importanza di un approccio che va oltre il semplice "stare online". Ha inoltre affrontato la sfida di incorporare gli obiettivi di sostenibilità di Agenda 2030 e di allinearsi alle competenze digitali delineate in Digicomp 2.2 e Digicomp Edu.

Durata del corso: 32 ore (Progettazione - Docenza - Validazione Materiali)

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

#### **#PR25 - Progettazione e Docenza Corso "NarrARe - Realizzare narrazioni emotive con la Realtà Aumentata e metodologie di Storytelling"**

*Istituto di Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Scuola Polo Transizione digitale* [ 03/2024 – 05/2024 ]

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione ha l'obiettivo di migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso l'utilizzo della realtà aumentata e delle metodologie e tecniche di storytelling. Acquisire conoscenze sulla tecnologia AR e delle sue applicazioni nella didattica. Comprendere le tecniche di storytelling e come utilizzarle per creare storie coinvolgenti e collaborative. Apprendere come utilizzare la realtà aumentata per creare esperienze di narrazione emotiva del territorio. Utilizzare strumenti e risorse online per creare contenuti didattici AR. Imparare a pianificare e valutare un progetto di narrazione emotiva utilizzando la tecnologia AR e le tecniche di storytelling.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Durata del corso: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Lettera di Incarico Formatore Personale Esterno

#### **#PR24 - Progettazione e Docenza Corso "Innovatori Digitali"**

*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" - Scuola Polo Transizione digitale* [ 03/2024 – 03/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Innovatori Digitali - La Scuola e l'innovazione tecnologica vista dagli animatori digitali e teams dell'innovazione**

Il corso si propone di accompagnare animatori digitali e teams dell'innovazione nella scoperta e nell'adozione di tecnologie avanzate per la scuola del futuro. Il corso si dedica a forgiare i pionieri dell'istruzione moderna, equipaggiandoli con le competenze e gli strumenti necessari per trasformare la cultura digitale all'interno delle istituzioni scolastiche italiane affinché le tecnologie emergenti possano arricchire e rivoluzionare i metodi educativi, creando un ambiente di apprendimento stimolante e all'avanguardia.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Durata: 10 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

#### **#PR23 - Progettazione e Docenza Corso: "Office Management e Digital Communication"**

*Istituto di Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Scuola Polo Transizione digitale* [ 03/2024 – 05/2024 ]

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **"Office Management e Digital Communication"** Il corso è stato disegnato per formare il personale amministrativo ATA di segreteria didattica e amministrativa scolastica attraverso la

condivisione di strumenti, metodologie e buone pratiche per la gestione della segreteria didattica e amministrativa attraverso strumenti digitali tra cui Microsoft365, Google Workspace, Telegram, sistemi di videoconferenza e attività di produzione, gestione e distribuzione di documenti digitali di vari formati.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale  
Durata: 20 ore  
Numero Edizioni: 1  
Lettera di Incarico Formatore Personale Esterno

#### **#PR22 - Progettazione e Docenza Corso: "ScuolaCast: Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale"**

*Istituto di Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Scuola Polo Transizione digitale [ 02/2024 – 03/2024 ]*

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **"ScuolaCast: Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale"** Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica strumenti e metodologie per creare un Blog/Web Magazine scolastico con l'integrazione di Podcast tematici. Seguendo le direttive del PNSD e Digicomp 2.2, l'intento è di promuovere giornalismo scolastico e scrittura collaborativa. Tra gli obiettivi vi sono competenze digitali, cittadinanza digitale, team working e remote learning, favorendo la divulgazione di attività e iniziative scolastiche. L'obiettivo principale è migliorare comunicazione e lavoro di squadra tra redattori, sfruttando strumenti digitali e cloud per collaborare in un ambiente ibrido, potenziando scrittura cooperativa, gestione archivi, ricerca fonti, creazione contenuti multimediali e competenze di web writing.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale  
Durata: 20 ore  
Numero Edizioni: 1  
Lettera di Incarico Formatore Personale Esterno

#### **#PR21 - Progettazione-Docenza corso "Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare"**

*Istituto di Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Scuola Polo Transizione digitale [ 02/2024 – 03/2024 ]*

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti sia materiale testuale, sia materiale multimediale.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale  
Durata: 20 ore  
Numero Edizioni: 1  
Lettera di Incarico Formatore Personale Esterno

#### **#PR20 - Progettazione e Docenza Corso "Educa 3D" Scuola Primaria**

*Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Eugenio Montale [ 12/2023 – 01/2024 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Educa3D - Progettare, Stampare, Creare nella realtà virtuale e aumentata**

Il corso si propone di supportare gli insegnanti nello sviluppo di esperienze educative nel mondo della stampa 3D e realtà virtuale e aumentata, con un occhio di riguardo verso l'innovazione didattica. Il corso esplora le competenze fondamentali della modellazione 3D e delle tecnologie immersive, ma introduce la pratica della scansione 3D mediante smartphone, permettendo agli educatori di trasformare oggetti reali in modelli digitali con semplicità e precisione.

Durata del corso: 32 ore (Progettazione - Docenza - Validazione Materiali)  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di Lavoro Autonomo

#### **#PR19 - Progettazione e Docenza Corso "Educa 3D" Scuola Secondaria di 1°**

*Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Eugenio Montale [ 12/2023 – 01/2024 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Educa3D - Progettare, Stampare, Creare nella realtà virtuale e aumentata**

Il corso si propone di supportare gli insegnanti nello sviluppo di esperienze educative nel mondo della stampa 3D e realtà virtuale e aumentata, con un occhio di riguardo verso l'innovazione didattica. Il corso esplora le competenze fondamentali della modellazione 3D e delle tecnologie immersive, ma introduce la pratica della scansione 3D mediante smartphone, permettendo agli educatori di trasformare oggetti reali in modelli digitali con semplicità e precisione.

Durata del corso: 32 ore (Progettazione - Docenza - Validazione Materiali)

Numero Edizioni: 1  
Contratto di Lavoro Autonomo

**#PR18 - Progettazione e Docenza Corso "Educa 3D" Scuola Secondaria di 1°**  
*Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Eugenio Montale* [ 12/2023 – 01/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Educa3D - Progettare, Stampare, Creare nella realtà virtuale e aumentata**

Il corso si propone di supportare gli insegnanti nello sviluppo di esperienze educative nel mondo della stampa 3D e realtà virtuale e aumentata, con un occhio di riguardo verso l'innovazione didattica. Il corso esplora le competenze fondamentali della modellazione 3D e delle tecnologie immersive, ma introduce la pratica della scansione 3D mediante smartphone, permettendo agli educatori di trasformare oggetti reali in modelli digitali con semplicità e precisione.

Durata del corso: 32 ore (Progettazione - Docenza - Validazione Materiali)

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

**#PR17 - Progettazione e Docenza Corso: ScuolaCast 2**

*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" - Scuola Polo Transizione digitale* [ 10/2023 – 11/2023 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **ScuolaCast: Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale**

Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica strumenti e metodologie per creare un Blog/Web Magazine scolastico con l'integrazione di Podcast tematici. Seguendo le direttive del PNSD e Digicomp 2.2, l'intento è di promuovere giornalismo scolastico e scrittura collaborativa. Tra gli obiettivi vi sono competenze digitali, cittadinanza digitale, team working e remote learning, favorendo la divulgazione di attività e iniziative scolastiche. L'obiettivo principale è migliorare comunicazione e lavoro di squadra tra redattori, sfruttando strumenti digitali e cloud per collaborare in un ambiente ibrido, potenziando scrittura cooperativa, gestione archivi, ricerca fonti, creazione contenuti multimediali e competenze di web writing.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Prestazione d'Opera

**#PR16 - Progettazione e Docenza Corso: "Immersivamente" - Scuola Primaria**

*Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Eugenio Montale* [ 09/2023 – 10/2023 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Immersivamente - Nuovi scenari di apprendimento con la Realtà Virtuale e Aumentata**

Il corso si è proposto obiettivo di avvicinare i docenti alle tecnologie immersive, promuovendo attività didattiche con l'uso della Realtà Virtuale e la Realtà Aumentata, utilizzando ambienti laboratoriali accessibili online e da dispositivi personali, come computer, dispositivi mobili, lavagne digitali e visori VR e Cardboard. Attraverso gli strumenti e le piattaforme condivise nel corso delle attività didattiche, ha offerto l'opportunità di testare e impiegare direttamente le tecnologie immersive, per sviluppare abilità che permettano un'applicazione autonoma e personalizzata, rendendo l'istruzione più avvincente e stimolante.

Durata del corso: 32 ore (Progettazione - Docenza - Validazione Materiali)

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

**#PR15 - Progettazione e Docenza Corso: "Immersivamente" - Scuola Secondaria di 2°**

*Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Eugenio Montale* [ 09/2023 – 10/2023 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Immersivamente - Nuovi scenari di apprendimento con la Realtà Virtuale e Aumentata**

Il corso si è proposto obiettivo di avvicinare i docenti alle tecnologie immersive, promuovendo attività didattiche con l'uso della Realtà Virtuale e la Realtà Aumentata, utilizzando ambienti laboratoriali accessibili online e da dispositivi personali, come computer, dispositivi mobili, lavagne digitali e visori VR e Cardboard. Attraverso gli strumenti e le piattaforme condivise nel corso delle attività didattiche, ha offerto l'opportunità di testare e impiegare direttamente le tecnologie immersive, per sviluppare abilità che permettano un'applicazione autonoma e personalizzata, rendendo l'istruzione più avvincente e stimolante.

Durata del corso: 32 ore (Progettazione - Docenza - Validazione Materiali)

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

**#PR14 - Progettazione e Docenza Corso: "Immersivamente" - Scuola Secondaria di 1°**  
*Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Eugenio Montale* [ 09/2023 – 10/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Immersivamente - Nuovi scenari di apprendimento con la Realtà Virtuale e Aumentata**

Il corso si è proposto obiettivo di avvicinare i docenti alle tecnologie immersive, promuovendo attività didattiche con l'uso della Realtà Virtuale e la Realtà Aumentata, utilizzando ambienti laboratoriali accessibili online e da dispositivi personali, come computer, dispositivi mobili, lavagne digitali e visori VR e Cardboard. Attraverso gli strumenti e le piattaforme condivise nel corso delle attività didattiche, ha offerto l'opportunità di testare e impiegare direttamente le tecnologie immersive, per sviluppare abilità che permettano un'applicazione autonoma e personalizzata, rendendo l'istruzione più avvincente e stimolante.

Durata del corso: 32 ore (Progettazione - Docenza - Validazione Materiali)

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

**#PR13 - Progettazione e Docenza Corso: "Orizzonti Immersivi - Nuovi scenari di apprendimento con Realtà Virtuale e Aumentata"**

*Istituto Comprensivo "Frezzotti Corradini" - Scuola Polo Transizione digitale* [ 11/2023 – 12/2023 ]

**Città:** Latina (LT) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **"Orizzonti Immersivi - Nuovi scenari di apprendimento con Realtà Virtuale e Aumentata"** Il corso si propone l'obiettivo di introdurre i docenti alle tecnologie immersive e di implementare attività didattiche attraverso la Realtà virtuale e la Realtà Aumentata con l'obiettivo di utilizzare ambienti laboratoriali attraverso strumenti educativi fruibili on line e dal proprio PC o mediante device mobili e Digital Board.

Durata: 20 ore

Contratto di prestazione d'opera

**#PR12 - Progettazione e Docenza Corso: "Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale"**

*Liceo Scientifico "G. Pellecchia" - Scuola Polo Transizione Digitale* [ 11/2023 – 11/2023 ]

**Città:** Cassino (FR) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **"Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale"** Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica strumenti e metodologie per creare un Blog/Web Magazine scolastico con l'integrazione di Podcast tematici. Seguendo le direttive del PNSD e Digicomp 2.2, l'intento è di promuovere giornalismo scolastico e scrittura collaborativa. Tra gli obiettivi vi sono competenze digitali, cittadinanza digitale, team working e remote learning, favorendo la divulgazione di attività e iniziative scolastiche. L'obiettivo principale è migliorare comunicazione e lavoro di squadra tra redattori, sfruttando strumenti digitali e cloud per collaborare in un ambiente ibrido, potenziando scrittura cooperativa, gestione archivi, ricerca fonti, creazione contenuti multimediali e competenze di web writing.

Durata: 20 ore

Contratto di Prestazione d'Opera

**#PR11 - Progettazione e Docenza Corso: Office Management e Digital Communication**

*Istituto Comprensivo "Frezzotti Corradini" - Scuola Polo Transizione digitale* [ 11/2023 – 11/2023 ]

**Città:** Latina (LT) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **"Office Management e Digital Communication"** Il corso è stato disegnato per formare il personale amministrativo ATA di segreteria didattica e amministrativa scolastica attraverso la condivisione di strumenti, metodologie e buone pratiche per la gestione della segreteria didattica e amministrativa attraverso strumenti digitali tra cui Microsoft365, Google Workspace, Telegram, sistemi di videoconferenza e attività di produzione, gestione e distribuzione di documenti digitali di vari formati.

Durata: 20 ore

Contratto di Prestazione d'Opera

**#PR10 - Progettazione e Docenza Corso: "Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale"**

*Istituto Comprensivo "Daniele Manin" - Scuola Polo Didattica Digitale* [ 10/2023 – 11/2023 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **"Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale"** Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica strumenti e metodologie per creare un Blog/Web Magazine scolastico con l'integrazione di Podcast tematici. Seguendo le direttive del PNSD e Digicomp 2.2, l'intento è di promuovere giornalismo scolastico e scrittura collaborativa. Tra gli obiettivi vi sono competenze digitali, cittadinanza digitale, team working e remote learning, favorendo la divulgazione di attività e iniziative scolastiche. L'obiettivo principale è migliorare comunicazione e lavoro di squadra tra redattori, sfruttando strumenti digitali e cloud per collaborare in un ambiente ibrido, potenziando scrittura cooperativa, gestione archivi, ricerca fonti, creazione contenuti multimediali e competenze di web writing.

Durata: 20 ore  
Contratto di Prestazione d'Opera

**#PR09 - Progettazione e Docenza Corso: Office Management e Digital Communication**  
*Istituto Comprensivo "Frezzotti Corradini" - Scuola Polo Transizione digitale [ 09/2023 – 09/2023 ]*

**Città:** Latina (LT) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori "Office Management e Digital Communication" Il corso è stato disegnato per formare il personale amministrativo ATA di segreteria didattica e amministrativa scolastica attraverso la condivisione di strumenti, metodologie e buone pratiche per la gestione della segreteria didattica e amministrativa attraverso strumenti digitali tra cui Microsoft365, Google Workspace, Telegram, sistemi di videoconferenza e attività di produzione, gestione e distribuzione di documenti digitali di vari formati.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale  
Durata: 20 ore  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di Prestazione d'Opera

**#PR08 - Progettazione e Docenza Corso: "FUTUR@menteOvindoli...Codice degli appalti e Office Management"**  
*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" - Scuola Polo Transizione digitale [ 07/2023 – 07/2023 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso ha perseguito l'intento di formare il personale scolastico (Dirigenti Scolastici, DSGA e personale ATA di segreteria didattica e amministrativa scolastica) mediante la condivisione di strumenti, metodologie e buone pratiche per la gestione della segreteria didattica e amministrativa attraverso strumenti digitali tra cui Microsoft365, Google Workspace, Telegram, sistemi di videoconferenza e attività di produzione, gestione e distribuzione di documenti digitali di vari formati.

Destinatari: DS - DSGA - Docenti dell'Intero Territorio Nazionale  
Durata: 9 ore (Progettazione - Docenza - Tutoraggio)  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di formazione

**#PR07 - Progettazione e Docenza Corso: "FUTUR@menteOvindoli...Valorizzare le Soft Skills"**  
*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" - Scuola Polo Transizione digitale [ 07/2023 – 07/2023 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **FUTUR@menteOvindoli...Valorizzare le Soft Skills (Hackaton, esperienze di contaminazione e didattica multidisciplinare) tra Realtà virtuale e aumentata**

Il corso mira ad ampliare gli orizzonti delle metodologie didattiche, presentando nuovi modelli ed esperienze che scostandosi dalla didattica tradizionale, utilizzino le risorse digitali a 360 gradi e simulando l'applicazione di nuovi strumenti digitali e pratiche innovative che si avvalgono di tali strumenti digitali.

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale  
Durata: 9 ore (Progettazione - Docenza - Tutoraggio)  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di formazione

**#PR06 - Progettazione e Docenza Corso: "ScuolaCast: Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale"**  
*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" - Scuola Polo Transizione digitale [ 07/2023 – 07/2023 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **"ScuolaCast: Giornalismo e Podcasting nella didattica digitale"** Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica strumenti e metodologie per creare un Blog/Web Magazine scolastico con l'integrazione di Podcast tematici. Seguendo le direttive del PNSD e Digicomp 2.2, l'intento è di promuovere giornalismo scolastico e scrittura collaborativa. Tra gli obiettivi vi sono competenze digitali, cittadinanza digitale, team working e remote learning, favorendo la divulgazione di attività e iniziative scolastiche. L'obiettivo principale è migliorare comunicazione e lavoro di squadra tra redattori, sfruttando strumenti digitali e cloud per collaborare in un ambiente ibrido, potenziando scrittura cooperativa, gestione archivi, ricerca fonti, creazione contenuti multimediali e competenze di web writing.  
Durata: 20 ore  
Contratto di Prestazione d'Opera

**#PR05 - Progettazione e Docenza Corso: "Visori e Visoriani" #2 (STEAM/Scuola Futura)**  
*Istituto Comprensivo "Torquato Tasso" - Scuola Polo Formazione STEAM [ 03/2023 – 05/2023 ]*

**Città:** Latina (LT) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Visori e Visoriani #2 - Nuovi scenari di apprendimento con Realtà Virtuale e Aumentata**

Il corso si propone l'obiettivo di introdurre i docenti alle tecnologie immersive e di implementare attività didattiche attraverso la Realtà virtuale e la Realtà Aumentata con l'obiettivo di utilizzare ambienti laboratoriali attraverso strumenti educativi fruibili on line e dal proprio PC o mediante device mobili e Digital Board.

Durata: 30 ore

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Contratto di formazione

**#PR04 - Progettazione e Docenza Corso: "Il magazine scolastico on line" (STEAM/Scuola Futura)**

*Istituto Comprensivo "Torquato Tasso" - Scuola Polo Formazione STEAM [ 11/2022 – 01/2023 ]*

**Città:** Latina (LT) | **Paese:** Italia

Titolo completo corso: **Il magazine scolastico on line, scrivere sul web, per il web - Progetto di giornalismo e podcasting**

**scolastico.** Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti strumenti e metodologie per lo sviluppo e la redazione di un web magazine scolastico a matrice STEAM, in linea con le indicazioni fornite dal Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD), ricomprendendo, altresì, tematiche quali l'attività di giornalismo scolastico e la scrittura collaborativa, in ambito scolastico, mediante l'organizzazione di una redazione composta da docenti e studenti e l'utilizzo, in aula e da remoto, di piattaforme e strumenti specifici utilizzati per la didattica digitale integrata e per la collaborazione.

Durata: 30 ore

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Contratto di formazione

**#PR03 - Progettazione e Docenza Corso: "Visori e Visoriani #1" (STEAM/Scuola Futura)**

*Istituto Comprensivo "Torquato Tasso" - Scuola Polo Formazione STEAM [ 11/2022 – 02/2023 ]*

**Città:** Latina (LT) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Visori e Visoriani #1 - Nuovi scenari di apprendimento con Realtà Virtuale e Aumentata**

Il corso si propone l'obiettivo di introdurre i docenti alle tecnologie immersive e di implementare attività didattiche attraverso la Realtà virtuale e la Realtà Aumentata con l'obiettivo di utilizzare ambienti laboratoriali attraverso strumenti educativi fruibili on line e dal proprio PC o mediante device mobili e Digital Board.

Durata: 30 ore

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Contratto di formazione

**#PR02 - Progettazione-Docenza corso Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare #2 (STEAM/Scuola Futura)**

*Istituto Comprensivo "Torquato Tasso" - Scuola Polo Formazione STEAM [ 04/2022 – 10/2022 ]*

**Città:** Latina | **Paese:** Italia

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti sia materiale testuale, sia materiale multimediale.

Livello: Avanzato

Durata: 30 ore

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Contratto di formazione

**#PR01 - Progettazione-Docenza corso Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare #1 (STEAM/Scuola Futura)**

*Istituto Comprensivo "Torquato Tasso" - Scuola Polo Formazione STEAM [ 03/2022 – 06/2022 ]*

**Città:** Latina | **Paese:** Italia

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti sia materiale testuale, sia materiale multimediale.

Livello: Intermedio

Durata: 30 ore

Destinatari: Docenti dell'Intero Territorio Nazionale

Contratto di formazione

**#PF40 - Progettazione e Docenza Corso "Educa 3D - Progettare, stampare, creare nella realtà virtuale e aumentata"***Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli" [ 01/2024 – 02/2024 ]***Città:** Rieti | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione si propone come un percorso formativo grazie al quale gli insegnanti si ritrovano immersi nel mondo della stampa 3D e realtà virtuale e aumentata, con un occhio di riguardo verso l'innovazione didattica. Il corso esplora le competenze fondamentali della modellazione 3D e delle tecnologie immersive e introduce la pratica della scansione 3D mediante smartphone, permettendo agli educatori di trasformare oggetti reali in modelli digitali con semplicità e precisione.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli"

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Prestazione d'Opera

**#PF39 - Progettazione e Docenza Corso "NarrARe - Realizzare narrazioni emotive con la Realtà Aumentata e metodologie di Storytelling"***Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli" [ 12/2023 – 01/2024 ]***Città:** Rieti | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione ha l'obiettivo di migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso l'utilizzo della realtà aumentata e delle metodologie e tecniche di storytelling. Acquisire conoscenze sulla tecnologia AR e delle sue applicazioni nella didattica. Comprendere le tecniche di storytelling e come utilizzarle per creare storie coinvolgenti e collaborative. Apprendere come utilizzare la realtà aumentata per creare esperienze di narrazione emotiva del territorio. Utilizzare strumenti e risorse online per creare contenuti didattici AR. Imparare a pianificare e valutare un progetto di narrazione emotiva utilizzando la tecnologia AR e le tecniche di storytelling.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli"

Durata del corso: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Prestazione d'Opera

**#PF38 - Progettazione e Docenza Corso "Code Kids -pensiero computazionale, informatica e robotica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria"***Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli" [ 12/2023 – 01/2024 ]***Città:** Rieti | **Paese:** Italia

Il corso Code Kids è un viaggio nell'universo del pensiero computazionale, informatica e robotica, appositamente ideato per l'ambito della scuola dell'infanzia e primaria. Attraverso un percorso didattico dinamico e interattivo, mira a equipaggiare gli insegnanti con le competenze e le conoscenze necessarie per introdurre i più piccoli ai fondamenti del coding. Questo percorso formativo si propone di migliorare le competenze professionali degli insegnanti ma aprirà anche le porte ai bambini verso un futuro digitale, stimolando la loro curiosità, creatività e capacità di problem-solving in modo giocoso e innovativo.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli"

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Prestazione d'Opera

**#PF37 - Progettazione e Docenza Corso "Visori e Visoriani - Nuovi scenari di apprendimento con la Realtà Virtuale e Aumentata"***Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli" [ 11/2023 – 12/2023 ]***Città:** Rieti | **Paese:** Italia

Il corso si propone l'obiettivo di introdurre i docenti alle tecnologie immersive e di implementare attività didattiche attraverso la Realtà virtuale e la Realtà Aumentata con l'obiettivo di utilizzare ambienti laboratoriali attraverso strumenti educativi fruibili online e dal proprio PC o mediante device mobili e Digital Board.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli"

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Prestazione d'Opera

### #PF36 - Progettazione e Docenza Corso "NarrARE - Realizzare narrazioni emotive con la Realtà Aumentata e metodologie di Storytelling"

Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli" [ 11/2023 – 12/2023 ]

**Città:** Rieti | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione ha l'obiettivo di migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso l'utilizzo della realtà aumentata e delle metodologie e tecniche di storytelling. Acquisire conoscenze sulla tecnologia AR e delle sue applicazioni nella didattica. Comprendere le tecniche di storytelling e come utilizzarle per creare storie coinvolgenti e collaborative. Apprendere come utilizzare la realtà aumentata per creare esperienze di narrazione emotiva del territorio. Utilizzare strumenti e risorse online per creare contenuti didattici AR. Imparare a pianificare e valutare un progetto di narrazione emotiva utilizzando la tecnologia AR e le tecniche di storytelling.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli"

Durata del corso: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Prestazione d'Opera

### #PF35 - Progettazione e Docenza Corso "Il Magazine Scolastico on line"

Liceo Artistico e Linguistico Pablo Picasso [ 09/2023 – 09/2023 ]

**Città:** Pomezia (RM) | **Paese:** Italia

Titolo completo corso: **Il magazine scolastico on line, scrivere sul web, per il web - Progetto di giornalismo e podcasting scolastico.** Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti strumenti e metodologie per lo sviluppo e la redazione di un web magazine scolastico a matrice STEAM, in linea con le indicazioni fornite dal Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD), ricomprendendo, altresì, tematiche quali l'attività di giornalismo scolastico e la scrittura collaborativa, in ambito scolastico, mediante l'organizzazione di una redazione composta da docenti e studenti e l'utilizzo, in aula e da remoto, di piattaforme e strumenti specifici utilizzati per la didattica digitale integrata e per la collaborazione.

Destinatari: Docenti dell'Ambito 16 Lazio

Durata: 10 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

### #PF34 - Progettazione e Docenza Corso "STEM e Competenze Multilinguistiche - Ambienti Didattici Innovativi e Risorse Digitali per l'Apprendimento"

Istituto Comprensivo Statale "Ceprano" [ 06/2023 – 06/2023 ]

**Città:** Ceprano (FR) | **Paese:** Italia

Il laboratorio è stato progettato per consentire ai Docenti di ampliare e consolidare le proprie competenze digitali, anche in ambito STEM, per poter utilizzare al meglio le tecnologie nella propria pratica didattica ed è stato orientato a fornire una panoramica delle principali metodologie e tecnologie utilizzate nella didattica digitale, nonché a fornire gli strumenti per sfruttare al meglio le opportunità offerte dalle tecnologie digitali per rendere la loro didattica più efficace e coinvolgente. In particolare, il corso si è focalizzato sulla presentazione delle diverse metodologie didattiche digitali e su come queste possono essere integrate nel curriculum scolastico in modo da ampliare e consolidare le proprie competenze digitali.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 19 Lazio

Durata: 3 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di Prestazione d'Opera

### #PF33 - Progettazione e Docenza Corso: "Il magazine scolastico on line, scrivere sul web, per il web"

IIS Via Salvo D'acquisto, 69 [ 01/2023 – 03/2023 ]

**Città:** Velletri (RM) | **Paese:** Italia

Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti strumenti e metodologie per lo sviluppo e la redazione di un web magazine scolastico a matrice STEAM, in linea con le indicazioni fornite dal Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD), ricomprendendo, altresì, tematiche quali l'attività di giornalismo scolastico e la scrittura collaborativa, in ambito scolastico, mediante l'organizzazione di una redazione composta da docenti e studenti e l'utilizzo, in aula e da remoto, di piattaforme e strumenti specifici utilizzati per la didattica digitale integrata e per la collaborazione.

Destinatari: Docenti dell'IIS Via Salvo d'Acquisto 69

Durata del corso: 30 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

**#PF32 Progettazione e Docenza corso Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare**  
*Istituto Comprensivo Vittorio Alfieri* [ 10/2022 – 11/2022 ]

**Città:** Torre Annunziata (NA) | **Paese:** Italia

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti sia materiale testuale, sia materiale multimediale.

Destinatari: Docenti del Primo ciclo dell'Istituto Vittorio Alfieri

Durata del Corso: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

**#PF31 - Progettazione e Docenza Corso "Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare"**

*Istituto Comprensivo Via Savinio, 43* [ 09/2022 – 10/2022 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti sia materiale testuale, sia materiale multimediale.

Destinatari: Docenti del Primo Ciclo dell'Istituto Via Savinio, 43 di Roma

Durata del Corso: 30 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

**#PF30 - Progettazione e Docenza corso: Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare**

*Liceo Statale "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo)* [ 09/2022 – 10/2022 ]

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti sia materiale testuale, sia materiale multimediale.

Destinatari: Docenti delle Scuole dell'Ambito 12 - Lazio

Durata del Corso: 25 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

**#PF29 - Progettazione e Docenza corso: Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare**

*Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione (Scuola Polo)* [ 09/2022 – 10/2022 ]

**Città:** Formia (LT) | **Paese:** Italia

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti sia materiale testuale, sia materiale multimediale.

Destinatari: Docenti delle Scuole dell'Ambito 24 - Lazio

Durata del Corso: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

**#PF28 - Progettazione e Docenza del corso Corso Animatori digitali e team dell'innovazione (corso STEAM)**

*Istituto Comprensivo Uruguay (Scuola Polo)* [ 06/2022 – 06/2022 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso, dedicato ad Animatori Digitali e componenti dei Team dell'Innovazione Digitale, mira ad approfondire la conoscenza sull'analisi e la valutazione delle competenze digitali degli studenti della comunità scolastica del proprio istituto (Digico mp 2.1/ EDU/ORG) e di introdurre strumenti e metodologie per ottimizzare la comunicazione e la collaborazione tra docenti, migliorare la

gestione delle piattaforme per l'apprendimento e individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da utilizzare nel proprio istituto o fra reti di istituti in coerenza con i fabbisogni rilevati.

Destinatari: Animatori Digitali e componenti dei Team dell'innovazione delle Scuole dell'Ambito 9 - Lazio

Durata del Corso: 25 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

#### **#PF27 - Progettazione e Docenza corso Realizzare un WebLab (Corso STEAM)**

*IIS "Vittorio Veneto- Salvemini"* [ 05/2022 – 05/2022 ]

**Città:** Latina | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Realizzare un WebLab - Il sito web come Laboratorio virtuale per attività STEAM**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti a ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e trasformare le esistenti in competenze digitali. Nello specifico, il corso mira ad introdurre e perfezionare le competenze relativamente alla realizzazione di un laboratorio virtuale per attività STEM grazie al quale guidare gli studenti nell'esplorazione scientifica attraverso l'approccio all'insegnamento basato sull'indagine (Inquiry-Based Learning), avvalendosi degli strumenti offerti da Google Workspace, applicazioni/metodologie di didattica digitale e Risorse Educative Aperte (OER).

Destinatari: Docenti del dell'Ambito 22 Lazio

Durata del Corso: 10 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

#### **#PF26 - Progettazione e Docenza corso Realizzazione di un ambiente laboratoriale Web con VR (Corso STEAM)**

*Istituto Comprensivo Uruguay (Scuola Polo)* [ 04/2022 – 06/2022 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Realizzazione di un ambiente laboratoriale Web con il contributo della realtà virtuale**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti a ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e trasformare le esistenti in competenze digitali. Nello specifico, il corso mira ad introdurre e perfezionare le competenze relativamente alle tecnologie e modalità orientate a migliorare i processi di insegnamento e di apprendimento: ambienti virtuali di apprendimento, ambienti personalizzati di apprendimento, realtà virtuale e realtà aumentata.

Destinatari: Docenti del dell'Ambito 9 - Lazio

Durata del Corso: 25 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

#### **#PF25 - Progettazione e Docenza corso Realizzare un WebLab (Corso STEAM)**

*Istituto Comprensivo Uruguay (Scuola Polo)* [ 04/2022 – 06/2022 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Realizzare un WebLab - Il sito web come Laboratorio virtuale per attività STEAM**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti a ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e trasformare le esistenti in competenze digitali. Nello specifico, il corso mira ad introdurre e perfezionare le competenze relativamente alla realizzazione di un laboratorio virtuale per attività STEM grazie al quale guidare gli studenti nell'esplorazione scientifica attraverso l'approccio all'insegnamento basato sull'indagine (Inquiry-Based Learning), avvalendosi degli strumenti offerti da Google Workspace, applicazioni/metodologie di didattica digitale e Risorse Educative Aperte (OER).

Destinatari: Docenti del Secondo Ciclo dell'Ambito 9 - Lazio

Durata del Corso: 25 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

#### **#PF24 - Progettazione e Docenza corso Realizzare un WebLab (Corso STEAM)**

*Istituto Comprensivo Uruguay (Scuola Polo)* [ 04/2022 – 06/2022 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Realizzare un WebLab - Il sito web come Laboratorio virtuale per attività STEAM**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti a ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e trasformare le esistenti in competenze digitali. Nello specifico, il corso mira ad introdurre e perfezionare le competenze relativamente alla realizzazione di un laboratorio virtuale per attività STEM grazie al quale guidare gli studenti nell'esplorazione scientifica attraverso l'approccio all'insegnamento basato sull'indagine (Inquiry-Based Learning), avvalendosi degli strumenti offerti da Google Workspace, applicazioni/metodologie di didattica digitale e Risorse Educative Aperte (OER).

Destinatari: Docenti del Primo Ciclo dell'Ambito 9 - Lazio

Durata del Corso: 25 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

### **#PF23 - Progettazione e Docenza del corso "App & Trigger" (corso STEAM)**

*Istituto Comprensivo Uruguay (Scuola Polo)* [ 04/2022 – 06/2022 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **App e Trigger - App e Internet delle cose con Google Fogli e Google Moduli**

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti a ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e trasformare le esistenti in competenze digitali. Nello specifico, il corso mira ad introdurre e approfondire le competenze relativamente allo sviluppo di App e alla conoscenza dell'Internet delle cose (IOT) utilizzando sistemi di automazione tra applicazioni presenti sulla rete e avvalendosi degli strumenti offerti da Google Workspace.

Destinatari: Docenti del dell'Ambito 9 - Lazio

Durata del Corso: 25 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

### **#PF22 - Progettazione e Docenza del corso "Discipline Scientifico-Tecnologiche (STEM)" #2**

*IIS Gregorio da Catino* [ 04/2022 – 05/2022 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

**Titolo completo del corso: "Discipline Scientifico-Tecnologiche (STEM)" #2 - Didattica Aumentata: strumenti e metodologie per una scuola inclusiva, interattiva e cooperativa - 2° Livello** - Il corso, secondo di un percorso formativo di un percorso modulare, rivolto agli insegnanti dell'Ambito 26 Lazio, che si sviluppa sulla base di tre livelli di avanzamento (base, intermedio avanzato), mira a sostenere e stimolare gli insegnanti a ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali con particolare riferimento all'ambito STEM.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio

Durata 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di lavoro autonomo

### **#PF21 - Progettazione e Docenza del corso: STE(A)M Didattica aumentata (corso STEAM) #1**

*IIS Gregorio da Catino* [ 11/2021 – 12/2021 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

**Titolo completo del corso: "Discipline Scientifico-Tecnologiche (STEM)" #2 - Didattica Aumentata: strumenti e metodologie per una scuola inclusiva, interattiva e cooperativa - 1° Livello**

Un corso interdisciplinare dal taglio laboratoriale, dedicato agli insegnanti della Scuola del primo ciclo dell'Ambito 26 Lazio, finalizzato a sostenere e stimolare i docenti nella sperimentazione di metodologie didattiche di apprendimento innovative basate sull'utilizzo di piattaforme e applicazioni digitali, volte ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze in ambito cognitivo e metacognitivo e trasformare le esistenti in competenze digitali.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio

Durata 20 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di lavoro autonomo

### **#PF20 - Progettazione e Docenza del corso: Didattica Digitale II - Strumenti e Metodologie per una scuola inclusiva, interattiva e cooperativa**

*IIS Gregorio da Catino* [ 11/2021 – 12/2021 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Un laboratorio interdisciplinare dedicato agli insegnanti della Scuola Secondaria di 1° e 2° dell'Ambito 26 Lazio, finalizzato a sostenere e stimolare i docenti nella sperimentazione di metodologie didattiche di apprendimento innovative basate sull'utilizzo di piattaforme e applicazioni digitali, volte ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze in ambito cognitivo e metacognitivo e trasformare le esistenti in competenze digitali.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio

Durata 20 ore

Numero Edizioni: 1  
Contratto di lavoro autonomo

**#PF19 - Progettazione e Docenza del corso: "Didattica Digitale I - Strumenti e Metodologie per una scuola inclusiva, interattiva e cooperativa"**

*Istituto di Istruzione Superiore Gregorio da Catino* [ 11/2021 – 12/2021 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Un laboratorio interdisciplinare dedicato agli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria dell'Ambito 26 Lazio, finalizzato a sostenere e stimolare i docenti nella sperimentazione di metodologie didattiche di apprendimento innovative basate sull'utilizzo di piattaforme e applicazioni digitali, volte ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze in ambito cognitivo e metacognitivo e trasformare le esistenti in competenze digitali.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio  
Durata 20 ore  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di lavoro autonomo

**#PF18 - Progettazione e Docenza del Corso STEM: "Da Grande voglio Fare lo Scienziato" (Secondaria di 1° e di 2°)**

*Istituto Comprensivo Garibaldi Aprilia (Scuola Polo)* [ 11/2021 – 11/2021 ]

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Il corso, rivolto agli insegnanti della Scuola Secondaria di 1° e 2° dell'Ambito 21 Lazio, mira a sostenere e stimolare gli insegnanti a ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali con particolare riferimento all'ambito STEM.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 11 Lazio  
Durata del corso: 25 ore  
Numero Edizioni: 2  
Contratto di formazione

**#PF17 - Progettazione e Docenza del Corso STEM: "Da Grande voglio Fare lo Scienziato" (Infanzia e Primaria)**

*Istituto Comprensivo Garibaldi Aprilia (Scuola Polo)* [ 10/2021 – 11/2021 ]

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Il corso, rivolto agli insegnanti della scuola dell'Infanzia e Primaria dell'Ambito 21 Lazio, mira a sostenere e stimolare gli insegnanti a ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali con particolare riferimento all'ambito STEM.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 11 Lazio  
Durata del corso: 25 ore  
Numero Edizioni: 2  
Contratto di formazione

**#PF16 - Ideazione, progettazione e docenza del corso "Telegram, GSuite, Canva, il digitale social tra relazioni e didattica innovativa (presente su Sofia)**

*IC "Torquato Tasso"* [ 04/2021 – 05/2021 ]

**Città:** Latina | **Paese:** Italia

Il corso, di tipo esperienziale, trae origine dal presupposto che la conoscenza e l'utilizzo di risorse on line per l'acquisizione di nuove competenze venga favorita anche dalla collaborazione dei docenti e la condivisione di approcci, piani ed esperienze didattiche. Si prefigge l'obiettivo di approfondire la conoscenza e le competenze dei docenti nell'utilizzo strumentale e funzionale di applicazioni e piattaforme finalizzate alla creazione e alla gestione di comunità di apprendimento e di collaborazione, a scuola e in rete, sperimentando nella pratica applicazioni e ambienti social offerti dalla tecnologia digitale a supporto della didattica.

Destinatari: Docenti dell'IC Torquato Tasso  
Durata del corso: 25 ore  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di prestazione d'opera professionale

**#PF15 - Progettazione e Docenza del corso "Discipline Scientifico-Tecnologiche (STEM)" Didattica Aumentata: strumenti e metodologie per una scuola inclusiva, interattiva e cooperativa**

*Istituto di Istruzione Superiore "Gregorio da Catino"* [ 12/2020 – 01/2021 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

**1° Livello** - Il corso, primo di un percorso formativo di un percorso modulare, rivolto agli insegnanti dell'Ambito 26 Lazio, che si sviluppa sulla base di tre livelli di avanzamento (base, intermedio avanzato), mira a sostenere e stimolare gli insegnanti a ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali con particolare riferimento all'ambito STEM.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio  
Durata del corso: 20 ore  
Numero Edizioni: 2  
Contratto di lavoro autonomo

**#PF14 - Progettazione e Docenza del corso formazione formatori "Microsoft Teams: applicazioni e ambienti per la didattica innovativa"**

*Istituto Comprensivo "Bassa Sabina" [ 09/2020 – 12/2021 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Il progetto consiste in un percorso laboratoriale, rivolto agli insegnanti dell'**Istituto Comprensivo Bassa Sabina**, e risponde alla necessità di formare il personale docente dell'istituto all'utilizzo della Piattaforma **Microsoft Teams e alla gestione di metodologie didattiche che consentano di strutturare percorsi efficaci di Didattica Digitale Integrata e Didattica a Distanza**.

Il percorso laboratoriale ha come scopo quello di trasferire agli insegnanti non solo competenze tecniche rispetto agli strumenti da utilizzare, ma anche conoscenze approfondite delle nuove modalità di strutturare un'aula, per rendere l'esperienza d'apprendimento adeguata ai bisogni degli studenti.

Destinatari: Docenti dell'IC Bassa Sabina  
Durata complessiva delle attività didattiche: 14 ore  
Contratto di lavoro autonomo

**#PF13 - Progettazione e Docenza Corso Formazione Formatori "Didattica a Distanza: applicazioni, ambienti, piattaforme e social per insegnare on line"**

*Istituto Comprensivo "Casperia" [ 05/2020 – 06/2020 ]*

**Città:** Casperia (RI) | **Paese:** Italia

Il corso, erogato con la formula laboratoriale, propone strumenti operativi concreti e accessibili a tutti per organizzare e gestire rapidamente lezioni a distanza con metodologie didattiche sia tradizionali che innovative e digitali. Il corso è stato erogato per tre edizioni per complessive 15 ore.

Destinatari: Docenti dell'IC Casperia  
Durata complessiva delle attività didattiche: 15 ore  
Contratto di lavoro autonomo

**#PF12 - Progettazione e Docenza Corso Formazione Formatori "Didattica a Distanza: applicazioni, ambienti, piattaforme e social per insegnare on line"**

*Istituto di Istruzione Superiore "Gregorio da Catino" [ 05/2020 – 05/2020 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI)

Il corso, erogato con la formula laboratoriale, propone strumenti operativi concreti e accessibili a tutti per organizzare e gestire rapidamente lezioni a distanza con metodologie didattiche sia tradizionali che innovative e digitali.

Destinatari: Docenti dell'IIS Gregorio da Catino di Poggio Mirteto  
Durata complessiva delle attività didattiche: 21 ore  
Contratto di lavoro autonomo

**#PF11 - Progettazione e Docenza Corso Formazione Formatori "Didattica a Distanza: applicazioni, ambienti, piattaforme e social per insegnare on line"**

*Istituto Comprensivo "San Vittorino Corcolle" [ 05/2020 – 05/2020 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso, erogato con la formula laboratoriale, propone strumenti operativi concreti e accessibili a tutti per organizzare e gestire rapidamente lezioni a distanza con metodologie didattiche sia tradizionali che innovative e digitali.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo San Vittorino Corcolle  
Durata complessiva delle attività didattiche: 15 ore  
Contratto di lavoro autonomo

**#PF10 - Progettazione e Docenza del corso di formazione "Telegram, Edmodo, TesTeach, il digitale social tra relazioni e didattica innovativa"**

*Istituto Comprensivo "Torquato Tasso" [ 04/2020 – 05/2020 ]*

**Città:** Latina | **Paese:** Italia

Il corso è stato disegnato per sviluppare competenze pratiche in merito all'utilizzo di applicazioni e ambienti social che favoriscano il nascere di comunità di pratiche per innovare la didattica e la collaborazione tra docenti grazie alle tecnologie e gli strumenti Web e Cloud che permettono agli educatori di disporre di applicativi da utilizzare on-line, in aula e fuori per sperimentare un approccio didattico nuovo e innovativo.

Destinatari: Docenti dell'IC Torquato Tasso

Durata del corso: 20 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di lavoro autonomo

**#PF09 - Progettazione e Docenza Corso Formazione Formatori "Didattica a Distanza: applicazioni, ambienti, piattaforme e social per insegnare on line"**

*Istituto di Istruzione Superiore "Via Salvo d'Acquisto 69" [ 03/2020 – 04/2020 ]*

**Città:** Velletri (RM) | **Paese:** Italia

Il corso, erogato con la formula laboratoriale, propone strumenti operativi concreti e accessibili a tutti per organizzare e gestire rapidamente lezioni a distanza con metodologie didattiche sia tradizionali che innovative e digitali

Destinatari: Docenti dell'IIS Via Salvo d'Acquisto 69

Durata complessiva delle attività didattiche: 16 ore

Contratto di lavoro autonomo

**#PF08 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Tablet, una finestra sul mondo"**

*Istituto Comprensivo "San Vittorino Corcolle" [ 10/2019 – 04/2020 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione ed erogazione del corso "Tablet, una finestra sul mondo", relativo alla gestione della didattica con Device Mobili per aggiungere valore ed efficacia alla didattica grazie alla rete e all'utilizzo di modelli metodologici e organizzati ivi.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo San Vittorino Corcolle

Durata del corso: 45 ore (Formazione - Tutoraggio on line - Tutoraggio in classe)

Durata Formazione in Presenza: 7.5 ore

Formazione Asincrona

Tutoraggio on line: 1,5 mesi

Numero Edizioni: 1

Contratto di lavoro autonomo

**#PF07 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Facilitare ed innovare la didattica con le risorse digitali**

**Binomi chiave per una scuola orientata alle generazioni future: Scuola/società civile, Scuola/lavoro, Scuola/ famiglia".**

*Istituto Comprensivo "San Vittorino Corcolle" [ 10/2019 – 04/2020 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il progetto, sviluppato in modalità laboratoriale secondo la metodologia del learning-by-doing è strutturato in blended learning e affianca alle attività di formazione in presenza, un tutoraggio on line effettuato tramite Telegram e un tutoraggio in aula durante lo svolgimento delle lezioni scolastiche durante il quale il docente del corso sarà presente per supportare ed affiancare il docente nello svolgimento della lezione progettata e realizzata durante il corso.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo San Vittorino Corcolle

Durata del corso: 45 ore (Formazione - Tutoraggio on line - Tutoraggio in classe)

Numero Edizioni: 1

Contratto di lavoro autonomo

**#PF06 - Ideazione, Progettazione e Docenza nel progetto di Consulenza e Formazione "Il giornalino scolastico on line: scrivere sul web per il web grazie al Cloud"**

*Istituto di Istruzione Superiore "Gregorio da Catino" [ 09/2019 – 09/2019 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione ed erogazione del Progetto di formazione e consulenza "il giornalino scolastico on line: scrivere sul web per il web grazie al Cloud" disegnato per fornire ai docenti strumenti e metodologie per lo sviluppo e la redazione di un giornalino/blog in linea con le indicazioni fornite dal PNSD ricomprendendo tematiche quali: l'attività di blogging scolastico e la scrittura collaborativa in ambito educativo mediante l'organizzazione di una redazione composta da docenti e studenti e l'utilizzo, in aula e da remoto, di piattaforme e strumenti specifici utilizzati per la didattica digitale integrata e per la collaborazione.

IL CORSO E' STATO PREMIATO CON LA **MENZIONE GIURIA - EMPOWERMENT INNOVATIVO** A SEGUITO DELLA PARTECIPAZIONE AL CONCORSO "**PREMIO ECCELLENZA DELLA FORMAZIONE**" ORGANIZZATO DA **ASSOCIAZIONE ITALIANA FORMATORI**.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Gregorio da Catino di Poggio Mirteto  
Durata complessiva del Progetto: 90 ore  
Durata delle attività formative: 30 ore  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di lavoro autonomo

#### **#PF05 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Risorse educative digitali: sperimentare la didattica attiva e collaborativa."**

*Istituto di Istruzione Superiore "Gregorio da Catino" [ 03/2019 – 04/2019 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **Risorse educative digitali: sperimentare la didattica attiva e collaborativa**. Il corso, è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un approfondimento sull'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale direttamente collegati all'applicazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio  
Durata del corso: 25 ore  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di lavoro autonomo

#### **#PF04 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Coding, fra creatività e apprendimento"**

*Istituto di Istruzione Superiore "Gregorio da Catino" [ 03/2019 – 04/2019 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **Coding, fra creatività e apprendimento**. Il corso introduce ai concetti di programmazione e al pensiero computazionale in ambito educativo mediante la strutturazione di laboratori creativi in linea con le indicazioni del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio  
Durata del corso: 25 ore  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di lavoro autonomo

#### **#PF03 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Innovare la didattica con il digitale, nuove skills per il docente del XXI Secolo"**

*Istituto Comprensivo "Bassa Sabina" [ 02/2019 – 02/2019 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **Innovare la didattica con il digitale, nuove skills per il docente del XXI Secolo**. Il corso approfondisce l'utilizzo dell'ambiente Cloud di G Suite for Education (documenti, fogli, presentazioni, moduli) e di Google Drive per la creazione condivisa di oggetti di apprendimento in linea con le indicazioni del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo Bassa Sabina  
Durata del corso: 30 ore  
Numero Edizioni: 1  
Contratto di lavoro autonomo

## **#PF02 - Progettazione e Docenza del corso formazione formatori “Competenze digitali e nuove piattaforme per l'apprendimento - Competenze per il XXI secolo”**

*Istituto di Istruzione Superiore “Gregorio da Catino” [ 2017 – 2019 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori “Competenze digitali e nuove piattaforme per l'apprendimento - Competenze per il XXI secolo. Il corso, erogato in 7 edizioni nel corso degli anni scolastici 2016-17 - 2018-19 - 2019-20, è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un approfondimento sull'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale direttamente collegati all'applicazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio

Durata del corso: 25 ore

Numero Edizioni: 7

Contratto di lavoro autonomo

## **#PF01 - Progettazione e Docenza del corso formazione formatori “Digitale: opportunità e strumenti per l'innovazione didattica - Competenze per il XXI secolo”**

*Istituto di Istruzione Superiore “Gregorio da Catino” [ 2017 – 2019 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **Digitale: opportunità e strumenti per l'innovazione didattica** Il corso, erogato in due edizioni, nel corso degli anni scolastici 2016-17 - 2018-19, è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un approfondimento sull'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale direttamente collegati all'applicazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio

Durata del Corso: 25 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di lavoro autonomo

## **ATTIVITA' DI ANIMATORE DIGITALE - FORMAZIONE PERSONALE ATA**

### **#AD06 -Attività di Animatore Digitale formazione del personale interno**

*Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Eugenio Montale [ 05/2024 – 05/2024 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

**P.N.R.R. – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali.**

Titolo Completo del Corso: **RV (realtà virtuale) e RA (realtà aumentata) nella didattica: attività con i visori. L'uso didattico della stampante 3D**

Il corso è stato progettato per introdurre gli insegnanti all'apprendimento ibrido e all'Eduverso, offrendo una base teorica e pratica sull'uso della Realtà Virtuale (RV), Realtà Aumentata e della Stampa 3D nella didattica. L'obiettivo principale è fornire una panoramica sulle potenzialità di questi strumenti e sulle competenze necessarie per integrarli efficacemente negli ambienti di apprendimento, migliorando così l'interazione e l'engagement degli studenti. Attraverso esempi concreti e attività pratiche, gli insegnanti saranno guidati nello sviluppo di esperienze didattiche che sfruttano la tecnologia per creare un apprendimento più immersivo e coinvolgente.

Destinatari: Personale Docente del Liceo Montale

Durata: 9 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Lavoro Autonomo

### **#AD05 -Attività di Animatore Digitale - Azione Finalizzata alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della Comunità Scolastica**

*Liceo Artistico Michelangelo Buonarroti [ 04/2024 – 05/2024 ]*

**Città:** Latina (LT) | **Paese:** Italia

Incarico di Formatore per la realizzazione delle azioni previste dall'Investimento Misura M4C1I2.1-2022-941 per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. L'incarico ha previsto l'attività di Formazione e Coordinamento delle attività destinate al personale della scuola attraverso il modulo formativo “Office Management e Digital Communication: strumenti e buone pratiche per la digitalizzazione della Segreteria didattica e amministrativa e il Middle Management”

Destinatari: Personale Docente e ATA dell'Istituto Buonarroti

Durata: 20 ore

Numero Edizioni: 1

Lettera di Incarico

**#AD04 -Attività di Animatore Digitale - Azione Finalizzata alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della Comunità Scolastica**

*Istituto Comprensivo Torri in Sabina (Forum Novum)* [ 01/2024 – 03/2024 ]

**Città:** Torri in Sabina (RI) | **Paese:** Italia

Incarico di Formatore per la realizzazione delle azioni previste dall'Investimento Misura M4C1I2.1-2022-941 per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. L'incarico ha previsto l'attività di Formazione e Coordinamento delle attività destinate al personale della scuola attraverso il modulo formativo "NarrARE - Realizzare narrazioni emotive con la Realtà Aumentata e metodologie di Storytelling"

Destinatari: Personale Docente e ATA dell'istituto Comprensivo Torri in Sabina

Durata: 52 ore

Numero Edizioni: 1

Lettera di Incarico

**#AD03 -Attività di Animatore Digitale - Azione Finalizzata alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della Comunità Scolastica**

*Liceo Scientifico Statale "Ascanio Landi"* [ 09/2023 – 11/2023 ]

**Città:** Velletri (RM) | **Paese:** Italia

Incarico di Formatore per la realizzazione delle azioni previste dall'Investimento Misura 4c1-2.1 "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.

L'incarico ha previsto l'attività di Formazione e Coordinamento delle attività destinate al personale della scuola attraverso il modulo formativo "MindScape" finalizzato alla costituzione e gestione di una comunità di pratiche composta da docenti e studenti finalizzata alla realizzazione di un Magazine Scolastico d'Istituto.

Destinatari: Personale Docente del Liceo Statale Ascanio Landi

Durata: 43 ore

Numero Edizioni: 1

Lettera di Incarico

**#AD02 -Progettazione e Docenza Corso: Comunicare la Scuola (personale ATA)**

*IIS Via Salvo D'acquisto, 69* [ 04/2022 – 05/2022 ]

**Città:** Velletri (RM) | **Paese:** Italia

Il percorso formativo è stato disegnato per offrire ad unità di personale dell'istituto (Personale ATA) le capacità e le competenze per gestire in modo efficace piattaforme e software d'Istituto in ambito didattico e istituzionale e nello specifico: il sito web d'Istituto, la piattaforma Google Workspace, la piattaforma Telegram.

Durata: 15 ore

Contratto di formazione

**#AD01 - Progettazione e Docenza del corso "Google e Microsoft per la Scuola"**

*Istituto Comprensivo "San Vittorino Corcolle"* [ 09/2021 – 09/2021 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso Google e Microsoft per la Scuola è un'opportunità formativa dedicata al personale Amministrativo e ai Collaboratori scolastici dell'istituto San vittorino Corcolle. Il corso è finalizzato a perfezionare e ottimizzare l'utilizzo degli applicativi Microsoft e delle App disponibili nella piattaforma Google workspace for Education, in dotazione all'Istituto, associando le conoscenze informatiche con la capacità di utilizzare la tecnologia nell'attività. Il corso, erogato il formula laboratoriale, ha proposto strumenti operativi, concreti e accessibili a tutti i partecipanti, per organizzare e gestire le attività operative dei rispettivi ruoli sia in ufficio che in smart working. Durata 15 ore.

Contratto di lavoro autonomo

**PROGETTI PON - POR - FSE - FESR**

### #P011 - Progettazione e Docenza Corso: "I love Coding" (PON)

Istituto Comprensivo Uruguay [ 02/2023 – 04/2023 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso si propone di sviluppare competenze digitali e condividere strumenti di cittadinanza digitale, promuovendo creatività, apprendimento cooperativo, senso critico e responsabilità. Inoltre, si mira a favorire il team working, la scrittura collaborativa e l'utilizzo di tecnologie come realtà virtuale e aumentata per storytelling immersivi.

Durata: 30 ore

Contratto di Formazione

### #P010 - Progettazione e Docenza Corso: "Tutti in Rete" (PON)

Istituto Comprensivo Uruguay [ 02/2023 – 04/2023 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso si propone di sviluppare competenze digitali e condividere strumenti di cittadinanza digitale, promuovendo creatività, apprendimento cooperativo, senso critico e responsabilità. Inoltre, si mira a favorire il team working, la scrittura collaborativa e l'utilizzo di tecnologie come realtà virtuale e aumentata per storytelling immersivi.

Durata: 30 ore

Contratto di Formazione

### #P009 - Progettazione e Docenza Corso PON "Cyber Radio"

IIS Gregorio da Catino [ 02/2022 – 03/2022 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

La proposta didattica, diretta a tutti gli studenti dell'Istituto, è finalizzata ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con un percorso di azione volto ad esplorare e sperimentare nuove tecnologie di informazione e di comunicazione e nello specifico la realizzazione e la gestione di una Web Radio Scolastica.

Il Progetto "Cyber Radio", si inserisce in tale contesto come risposta alle nuove esigenze educative in linea con le politiche di formazione dell'Unione Europea e in affiancamento alla didattica tradizionale per fornire la capacità di lettura critica dei messaggi mediatici tipici di una Cittadinanza Digitale attiva e consapevole.

Durata: 30 ore

Contratto di Formazione

### #P008 - Attività di docenza nel progetto PON "Competenze e ambienti per l'apprendimento - Pensiero computazionale"

Istituto Tecnico Commerciale "Via Lentini 78" (Falcone e Borsellino) [ 01/2020 – 02/2020 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il progetto formativo, dedicato agli studenti dell'istituto, parte dal presupposto che, nell'era digitale della condivisione a tutti i costi un prodotto, un'idea, un luogo non esiste se non viene comunicato. Dopo aver approfondito le tecniche narrative del digital storytelling, con particolare attenzione a quello più specificamente aziendale, aver scelto i caratteri identitari privilegia ti dell'impresa da utilizzare per la costruzione del brand e aver approfondito le questioni relative alla digital reputati on, il corso ha previsto a simulazione di un piano di lancio virtuale dei prodotti stessi, mediante un sito e un blog, sulla base di un piano di marketing sui social network.

Contratto di prestazione d'opera intellettuale

### #P007 - Docenza del Corso "Web Marketing e Digital Branding" nell'ambito del Programma Nazionale "Garanzia Giovani"

"ADSUM" Ente di Formazione Accreditato Regione Puglia [ 06/2018 – 08/2018 ]

**Città:** Lecce

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Programma operativo nazionale (PON) - Iniziativa Occupazione Giovani - Iniziativa Garanzia Giovani - Avviso Multimisura - GARANZIA GIOVANI. Misura 2A "Formazione mirata all'inserimento lavorativo"

Contratto di prestazione professionale per lo svolgimento dell'attività di docenza

### #P006 - Docenza del Corso "Google: Informatica per l'azienda innovativa" nell'ambito del Programma Nazionale "Garanzia Giovani"

"ADSUM" Ente di Formazione Accreditato Regione Puglia [ 05/2018 – 06/2018 ]

**Città:** Lecce | **Paese:** Italia

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Programma operativo nazionale (PON) - Iniziativa Occupazione Giovani - Iniziativa Garanzia Giovani - Avviso Multimisura - GARANZIA GIOVANI. Misura 2A "Formazione mirata all'inserimento lavorativo"

Contratto di prestazione professionale per lo svolgimento dell'attività di docenza

#### **#PO05 - Attività di formazione finalizzata alla realizzazione di supporti audiovisivi/webinar nell'ambito del progetto formativo "GRAzie ID A017 - 0135"**

*Confalsform - Consorzio per la formazione, qualità e l'organizzazione delle risorse umane* [ 07/2017 – 07/2017 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Attività di docenza del corso e-learning (in modalità asincrona/videolezione) Come organizzare un piano di comunicazione per la gestione delle campagne promozionali sul web. Corso relativo al Progetto "**Digital Coach**" finalizzato alla formazione di docenti esperti junior in ambito scolastico per l'integrazione tra scuola e imprese.

Realizzazione di supporti audiovisivi/webinar e test a risposta multipla nell'ambito dei seguenti progetti formativi:

- P01 "Sviluppo del piano strategico di marketing (A.D.A 25.223.719)";
- P02 "Sviluppo della comunicazione e gestione delle campagne promozionali (A.D.A 25.225.731)";
- P03 "Progettazione strategica della comunicazione/promozione aziendale (A.D.A 25.225.730)".

Nello specifico l'attività si è concretizzata nella realizzazione di n. 4 webinar della durata di 60 minuti ciascuno al fine di rendere omogenea la preparazione dei partecipanti alle attività formative.

Contratto di prestazione professionale

#### **#PO04 - Attività di formazione finalizzata alla realizzazione di supporti audiovisivi/webinar nell'ambito del progetto formativo "GRAzie ID A017 - 0135"**

*Confalsform - Consorzio per la formazione, qualità e l'organizzazione delle risorse umane* [ 07/2017 – 07/2017 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Attività di docenza del corso e-learning (in modalità webinar) Come organizzare un piano di comunicazione per la gestione delle campagne promozionali sul web. Corso relativo al Progetto "**Digital Coach**" finalizzato alla formazione di docenti esperti junior in ambito scolastico per l'integrazione tra scuola e imprese.

Il progetto si è concretizzato nella produzione di una video lezione sulla tematica indicata inclusiva di supporti audio visivi e test a risposta multipla da utilizzare nell'ambito dei seguenti progetti formativi:

- P01 "Sviluppo del piano strategico di marketing (A.D.A 25.223.719)";
- P02 "Sviluppo della comunicazione e gestione delle campagne promozionali (A.D.A 25.225.731)";
- P03 "Progettazione strategica della comunicazione/promozione aziendale (A.D.A 25.225.730)".

Contratto di prestazione professionale

#### **#PO03 - Progettista, Responsabile di progetto e formatore FAD Progetto POR Lazio**

*ITN - International Tecnology Networks* [ 2007 ]

**Città:** Roma

Progetto per l'aggiornamento delle competenze professionali in ambito ICT finalizzate all'aggiornamento ed alla riqualificazione dei lavoratori occupati nel settore ICT (Information and Communication Technology) - Programma Operativo Regione Lazio - Obiettivo 3, 2000-2006 Misura D.1. Durata Complessiva 334 ore di cui 2016 ore di lezioni frontali e 118 ore in FAD. Le mansioni di responsabile di progetto ricomprendevano l'utilizzo della Piattaforma di Monitoraggio e Gestione del progetto di Filas (Regione Lazio)

Progetto sviluppato all'interno del contratto a tempo indeterminato

#### **#PO02 - Consulenza e formazione**

*Gruppo Moccia* [ 2000 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

- Formatore per i moduli di: marketing; tecniche di vendita, comunicazione, business planning;
- Progettazione per bandi pubblici inerenti la valutazione di fattibilità e la Creazione d'Impresa.

Durante il periodo di collaborazione con il Gruppo Moccia di Roma sono stati ricevuti i seguenti incarichi:

- **Incarico di Consulenza e Formazione per il Progetto NAPOLI S/5 (marzo 2001)**
- **Incarico di Consulenza e Formazione per il Progetto NAPOLI S/5 (aprile 2001)**
- **Incarico di Consulenza e Formazione per il Progetto Associazione Zerinthia (luglio 2001)**

Contratto di consulenza e formazione

#### **#PO01 - Formatore e Consulente Progetto Opera (Fondi FSE 2000)**

*Impresa & Management* [ 12/1999 – 03/2000 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

#### **Progetto Opera**

Progetto OPERA finalizzato alla definizione di un modello di orientamento individualizzato per lavoratori con professionalità "bloccate". Attività svolte: Partecipazione ad un'attività di formazione, della durata complessiva di 40 ore; attività di analisi del fabbisogno per la durata di 15 ore (Fondi FSE 2000)

## FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI

**#DN44 - Progettazione e Docenza corso "Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum" (Neoassunti)**  
*Liceo Artistico e Linguistico Pablo Picasso (Scuola Polo)* [ 05/2024 – 05/2024 ]

**Città:** Pomezia (RM) | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 16 - Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni Erogate: 2

Contratto di prestazione d'opera

**#DN43 - Progettazione e Docenza Corso "Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali" (Neoassunti)**  
*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" (Scuola Polo Ambito 5 e 9 Lazio)* [ 04/2024 – 04/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curriculum scolastico. Il corso ha promosso con successo la collaborazione tra docenti e incoraggiato la creazione di gruppi di lavoro per discutere, condividere esperienze, conoscenze, risorse online e materiali didattici.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 5 Lazio

Durata: 3 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di Formazione

**#DN41 - Progettazione e Docenza Corso "Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum" (Neoassunti)**  
*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" (Scuola Polo Ambito 5 e 9 Lazio)* [ 04/2024 – 04/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curriculum scolastico. Il corso ha promosso con successo la collaborazione tra docenti e incoraggiato la creazione di gruppi di lavoro per discutere, condividere esperienze, conoscenze, risorse online e materiali didattici.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 5 Lazio

Durata: 3 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Formazione

**#DN40 - Progettazione e Docenza del corso "Digitale: opportunità e strumenti per l'innovazione didattica" (Neoassunti)**  
*Istituto Comprensivo Statale "Ceprano" (Scuola Polo)* [ 03/2024 – 03/2024 ]

**Città:** Ceprano (FR) | **Paese:** Italia

Area Tematica: **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curriculum scolastico.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 19 Lazio

Durata: 3 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di Prestatore d'Opera

**#DN39 - Progettazione e Docenza corso Metodologie e tecnologie della didattica digitale" (Neoassunti)**  
*Istituto Comprensivo "Giacomo Matteotti" (Scuola Polo) [ 03/2024 – 03/2024 ]*

**Città:** Cave (RM) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum** (Formazione Docenti Neoassunti). Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 14 - Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni Erogate: 3

Contratto di prestazione d'opera

**#DN38 - Progettazione e Docenza corso Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum" (Neoassunti)**

*IIS "Gregorio da Catino" (Scuola Polo) [ 03/2024 – 03/2024 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 26 - Lazio

Durata del corso: 6 ore

Numero Edizioni Erogate: 3

Contratto di lavoro autonomo

**#DN37 - Progettazione e Docenza Corso "Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum (Neoassunti)**

*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" (Scuola Polo Ambito 5 e 9 Lazio) [ 03/2024 – 03/2024 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curriculum scolastico. Il corso ha promosso con successo la collaborazione tra docenti e incoraggiato la creazione di gruppi di lavoro per discutere, condividere esperienze, conoscenze, risorse online e materiali didattici.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 9 Lazio

Durata: 3 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di Formazione

**#DN36 - Progettazione e Docenza Corso "Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali" (Neoassunti)**

*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" (Scuola Polo Ambito 5 e 9 Lazio) [ 03/2024 – 04/2024 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curriculum scolastico.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 9 Lazio

Durata: 3 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di Formazione

**#DN35 - Progettazione e Docenza Corso "Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali" (Neoassunti)**

*Liceo "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo) [ 02/2024 – 02/2024 ]*

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curriculum scolastico. Il corso ha promosso con successo la collaborazione tra docenti e incoraggiato la creazione di gruppi di lavoro per discutere, condividere esperienze, conoscenze, risorse online e materiali didattici.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 12 - Lazio  
Durata: 6 ore  
Numero Edizioni: 2  
Contratto di Formazione

**#DN34 - Progettazione e Docenza corso Metodologie e tecnologie della didattica digitale" (Neoassunti)**

*Liceo "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo) [ 02/2024 – 02/2024 ]*

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum** (Formazione Docenti Neoassunti). Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 12 - Lazio  
Durata del corso: 6 ore  
Numero Edizioni: 2  
Contratto di formazione

**#DN33 - Progettazione e Docenza corso "Metodologie e Tecnologie della didattica digitale" (Neoassunti)**

*IIS "Vittorio Veneto- Salvemini" (Scuola Polo) [ 02/2024 – 02/2024 ]*

**Città:** Latina (LT) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Metodologie e Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum** (Formazione Docenti Neoassunti). Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 22 - Lazio  
Durata del corso: 4 ore  
Numero Edizioni: 2  
Contratto di formazione

**#DN32 - Progettazione e Docenza Corso "Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali" (Neoassunti)**

*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" (Scuola Polo Ambito 5 e 9 Lazio) [ 03/2023 – 05/2023 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curriculum scolastico.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 9 Lazio  
Durata: 3 ore  
Numero Edizioni: 5  
Contratto di Formazione

**#DN31 - Progettazione e Docenza Corso "Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali" (Neoassunti)**

*Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" (Scuola Polo Ambito 5 e 9 Lazio) [ 03/2023 – 05/2023 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curriculum scolastico.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 5 Lazio  
Durata: 3 ore  
Numero Edizioni: 4

**#DN31 - Progettazione e Docenza Corso "Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali" (Neoassunti)**  
*IIS "Gregorio da Catino" (Scuola Polo)* [ 03/2023 – 03/2023 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curricolo scolastico.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 26 Lazio

Durata: 6 ore

Numero Edizioni: 4

Contratto di Formazione

**#DN30 - Progettazione e Docenza corso "Tecnologie della didattica digitale" (Neoassunti)**

*I.I.S. "Vittorio Veneto Salvemini" (Scuola Polo)* [ 03/2023 – 03/2023 ]

**Città:** Latina (LT) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo** (Formazione Docenti Neoassunti). Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 22 Lazio

Durata 1° Corso: 3 ore

Numero Edizioni: 1

Durata 2° corso: 6 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di formazione

**#DN29 - Progettazione e Docenza corso Metodologie e tecnologie della didattica digitale" (Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo "Giacomo Matteotti" (Scuola Polo)* [ 02/2023 – 04/2023 ]

**Città:** Cave (RM) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo** (Formazione Docenti Neoassunti). Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 14 Lazio

Durata: 3 ore

Numero Edizioni: 7

Contratto di prestazione d'opera

**#DN28 - Progettazione e Docenza Corso "Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali" (Neoassunti)**

*Liceo "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo)* [ 02/2023 – 03/2023 ]

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**

Il corso si concentra sull'ampliamento e il consolidamento delle competenze digitali dei docenti, di fondamentale importanza per l'utilizzo del digitale nella didattica. L'obiettivo che ha perseguito è di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente metodologie e tecnologie digitali nel supportare l'apprendimento degli studenti e integrarle nel curricolo scolastico.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 12 Lazio

Durata: 6 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di Formazione

**#DN27 - Progettazione e Docenza corso Metodologie e tecnologie della didattica digitale" (Neoassunti)**

*Liceo "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo)* [ 02/2023 – 03/2023 ]

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum** (Formazione Docenti Neoassunti). Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 12 Lazio  
Durata del corso: 6 ore  
Numero edizioni: 3  
Contratto di formazione

**#DN26 - Progettazione e Docenza corso "Metodologie e tecnologie della didattica digitale" (Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" (Scuola Polo)* [ 01/2023 – 01/2023 ]

**Città:** Formia (LT) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum** (Formazione Docenti Neoassunti). Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 24 Lazio  
Durata del corso: 3 ore  
Numero edizioni: 1  
Contratto di formazione

**#DN25 - Progettazione e Docenza corso Innovazione della didattica EAS (Neoassunti)**

*IIS "Vittorio Veneto Salvemini" (Scuola Polo)* [ 03/2022 – 04/2022 ]

**Città:** Latina | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Innovazione della didattica (EAS Episodi di Apprendimento situato)**

Il corso ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare in aula, durante il laboratorio, e successivamente on-line, in forma di comunità di pratica, la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 22 - Lazio  
Durata: 3 ore  
Numero Edizioni 2  
Contratto di formazione

**#DN24 - Progettazione e docenza del corso "Nuove Tecnologie e loro impatto sulla didattica" (Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" (Scuola Polo)* [ 02/2022 – 04/2022 ]

**Città:** Cave (RM) | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 14 - Lazio  
Durata: 3 ore  
Numero Edizioni: 6  
Contratto di formazione

**#DN23 - Progettazione e Docenza corso Metodologie e tecnologie della didattica digitale (Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo Uruguay (Scuola Polo)* [ 02/2022 – 04/2022 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

**Progettazione e Docenza corso "Metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum"** (Formazione Docenti Neoassunti) Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 9 - Lazio  
Durata del corso: 6 ore  
Numero Edizioni: 5  
Contratto di formazione

## **#DN22 - Progettazione e Docenza corso Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica (Neoassunti)**

*Liceo Statale "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo) [ 02/2022 – 03/2022 ]*

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **"Nuove Risorse digitali e loro impatto sulla didattica"** rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 12 - Lazio

Durata del corso: 6 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di formazione

## **#DN21 - Progettazione e Docenza corso Metodologie e tecnologie della didattica digitale (Neoassunti)**

*IIS Gregorio da Catino (Scuola Polo) [ 02/2022 – 04/2022 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica** (Formazione Docenti Neoassunti) Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 26 - Lazio

Durata del corso: 6 ore

Numero Edizioni: 6

Contratto di formazione

## **#DN20 - Progettazione e Docenza corso Competenze e Metodologie della Didattica Digitale (Neoassunti)**

*Liceo Statale "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo) [ 02/2022 – 02/2022 ]*

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori **"Competenze e Metodologie della Didattica Digitale"** rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 12 - Lazio

Durata del corso: 6 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di formazione

## **#DN18 - Progettazione e Docenza corso Metodologie e tecnologie della didattica digitale (Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione (Scuola Polo) [ 02/2022 ]*

**Città:** Formia (LT) | **Paese:** Italia

**Metodologie e alle tecnologie della didattica digitale** (Formazione Docenti Neoassunti) Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 24 Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni: 1

Contratto di formazione

## **#DN17 - Progettazione e Docenza corso Metodologie e tecnologie della didattica digitale (Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo Garibaldi (Scuola Polo) [ 01/2022 – 02/2022 ]*

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum** (Formazione Docenti Neoassunti) Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito 21 Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni: 6

Contratto di formazione

**#DN16 - Progettazione e docenza del corso "Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding)" (Docenti Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo "Don Milani" (Scuola Polo) [ 04/2021 – 04/2021 ]*

**Città:** Latina | **Paese:** Italia

Titolo Completo del corso "**Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) della digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento**". Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti Ambito 22 Lazio

Durata: 3 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di formazione

**#DN15 - Progettazione e docenza del corso "Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, l'uso responsabile di internet, la protezione dei dati personali, il contrasto al cyberbullismo;" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo "Don Milani" (Scuola Polo) [ 04/2021 – 04/2021 ]*

**Città:** Latina | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze dei docenti sulle seguenti tematiche: Piattaforme per la didattica a distanza, La rete e i rischi per la sicurezza, L'identità digitale e la privacy, Il cyberbullismo, Le istituzioni contro il cyberbullismo, La netiquette nel web, Il rispetto del diritto d'autore. Il corso è stato erogato per due edizioni per complessive 6 ore.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 22 - Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di formazione

**#DN14 - Progettazione e docenza del corso "Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding)" (Neoassunti)**

*Istituto di Istruzione Superiore "Gregorio da Catino" [ 03/2021 – 03/2021 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RM) | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: "Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) della digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento" Progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 26 - Lazio

Durata del corso: 6 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di prestazione d'opera professionale

**#DN13 - Progettazione e Docenza Corso "Metodologie e tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding)" (neoassunti)**

*Istituto di istruzione Superiore "Gregorio da Catino" [ 03/2021 – 03/2021 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori "Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding)" (anche al fine di dare una prima attuazione all'art 1 -ter del decreto Legge 29 ottobre 2019, n.126) per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento" rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 26 - Lazio

Durata del corso: 6 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di prestazione d'opera professionale

**#DN12 - Progettazione e Docenza del corso "Nuove Risorse Digitali e loro impatto sulla didattica" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Liceo Statale "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo)* [ 03/2021 – 03/2021 ]

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

Progettazione e docenza del corso di formazione formatori "Nuove Risorse digitali e loro impatto sulla didattica" rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 12 - Lazio

Durata del corso: 6 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di formazione

**#DN11 - Progettazione e docenza del corso "Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding)" (Docenti Neoassunti)**

*Liceo Statale "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo)* [ 02/2021 – 02/2021 ]

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

**Titolo Completo del corso: "Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) della digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento".** Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 12 - Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di formazione

**#DN10 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Didattica Digitale" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Istituto Tecnico Agrario "Emilio Sereni" (Scuola Polo)* [ 03/2021 – 03/2021 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Progettazione e docenza del corso di formazione formatori "Didattica Digitale" rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 4 - Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni: 4

Contratto di prestazione di servizi per la formazione e l'aggiornamento professionale

**#DN09 - Progettazione e docenza del corso "Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, l'uso responsabile di internet, la protezione dei dati personali, il contrasto al cyberbullismo;" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo "Garibaldi" (Scuola Polo)* [ 02/2021 – 02/2021 ]

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze dei docenti sulle seguenti tematiche: Piattaforme per la didattica a distanza, La rete e i rischi per la sicurezza, L'identità digitale e la privacy, Il cyberbullismo, Le istituzioni contro il cyberbullismo, La netiquette nel web, Il rispetto del diritto d'autore. Il corso è stato erogato per due edizioni per complessive 6 ore.

Contratto di formazione

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 21 - Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di formazione

**#DN08 - Progettazione e docenza del corso "Nuove Tecnologie e loro impatto sulla didattica" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" (Scuola Polo)* [ 02/2021 – 03/2021 ]

**Città:** Cave (RM) | **Paese:** Italia

Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione. Il corso è stato erogato in n. 4 edizioni per complessive 12 ore.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 14 - Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni: 4

Contratto di formazione

**#DN07 - Progettazione e docenza del corso "Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding)" -(Docenti Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo "Garibaldi" (Scuola Polo)* [ 02/2021 – 04/2021 ]

**Città:** Aprilia (LT) | **Paese:** Italia

Titolo Completo del corso: "Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) della digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento". Il progetto di formazione ha l'obiettivo di orientare e rafforzare le competenze digitali dei nuovi docenti, affinché abbiano la possibilità di sperimentare la progressiva integrazione delle tecnologie nella propria didattica, avvalendosi del supporto dei colleghi e di un archivio risorse ed approfondimenti in continua evoluzione.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 21 - Lazio

Durata del corso: 6 ore

Numero Edizioni: 4

Contratto di formazione

**#DN06- Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Istituto di istruzione superiore "Gregorio da Catino"* [ 05/2020 – 05/2020 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 26 - Lazio

Durata del corso: 6 ore

Numero Edizioni: 3

Contratto di prestazione d'opera professionale

**#DN05 Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Ambienti Digitali per la formazione: la didattica implementata attraverso le nuove tecnologie e gli ambienti di apprendimento digitali" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Istituto Tecnico Agrario "Emilio Sereni"* [ 04/2020 – 04/2020 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Progettazione e docenza del corso di formazione formatori rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 4 - Lazio

Durata del corso: 3 ore

Numero Edizioni: 2

Contratto di prestazione di servizi per la formazione e l'aggiornamento professionale

**#DN04 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Liceo Statale "Gaio Valerio Catullo" (Scuola Polo)* [ 02/2020 – 03/2020 ]

**Città:** Monterotondo (RM) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori "**Nuove Risorse digitali e loro impatto sulla didattica**" rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti Neoassunti dell'Ambito Formativo 12 - Lazio  
Durata del corso: 3 ore  
Numero Edizioni: 4  
Contratto di prestazione d'opera intellettuale

**#DN03 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" (Scuola Polo)* [ 02/2020 – 04/2020 ]

**Città:** Cave (RM) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori "**Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**" rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 14 Lazio  
Durata del Corso: 3 ore  
Numero Edizioni: 6  
Contratto di prestazione d'opera occasionale

**#DN02 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Istituto di Istruzione Superiore Gregorio da Catino* [ 02/2019 – 03/2019 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio  
Durata del Corso: 4 ore  
Numero Edizioni: 3  
Contratto di prestazione d'opera professionale

**#DN01 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" (Formazione Docenti Neoassunti)**

*Istituto di istruzione superiore "Gregorio da Catino"* [ 03/2018 – 04/2018 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione e docenza del corso di formazione formatori "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" rivolto al personale docente neoassunto. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un'introduzione all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale.

Destinatari: Docenti dell'Ambito Formativo 26 Lazio  
Durata del Corso: 3 ore  
Numero Edizioni: 5  
Contratto di prestazione d'opera intellettuale

**FORMAZIONE SCUOLE PARITARIE E PARIFICATE**

**#SP13 - Progettazione e Docenza del corso: Facilitare l'apprendimento con il supporto delle Tecnologie (Avanzato)**

*Agidae Labor per Istituto Pio XII di Palermo* [ 01/2024 – 01/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Evoluzione Digitale - Facilitare l'apprendimento con il supporto delle tecnologie**

Il progetto si basa sulla crescente necessità di programmare, progettare e fornire ai minori una formazione di qualità. Su queste premesse, il corso intende coniugare la didattica attiva con lo sfruttamento della tecnologia all'interno del progetto educativo, trasmettendo ai partecipanti principi strategici e metodologie volti a facilitare, ottimizzare e saper valutare un apprendimento che si declina sempre più "per competenze" (cognitive, emotive e sociali), attraverso l'adozione di un approccio didattico di tipo laboratoriale e con il supporto delle tecnologie digitali.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Pio XII di Palermo  
Durata del corso: 12 ore  
Contratto di Prestazione Professionale

#### **#SP12 - Progettazione e Docenza Corso: "Competenze Digitali con la Certificazione Google"**

*Agidae Labor per Istituto Cor Jesu Roma* [ 01/2024 – 01/2024 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il progetto offre ai docenti coinvolti un approfondimento sulla conoscenza e l'utilizzo delle applicazioni Google a loro disposizione, permettendo ai partecipanti stessi di poter accedere alla Certificazione Google Educator II.

Destinatari: Docenti dell'Istituto Cor Jesu di Roma  
Durata: 12 ore  
Contratto di Prestazione Professionale

#### **#SP11 - Progettazione e Docenza Corso: "Competenze Digitali con la Certificazione Google"**

*Agidae Labor per Scuola "Virginia Centurione Bracelli" di Roma* [ 02/2023 – 03/2023 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il progetto offre ai docenti coinvolti un approfondimento sulla conoscenza e l'utilizzo delle applicazioni Google a loro disposizione, permettendo ai partecipanti stessi di poter accedere alla Certificazione Google Educator II.

Destinatari: Docenti della Scuola Bracelli di Roma  
Durata: 12 ore  
Contratto di Prestazione Professionale

#### **#SP10 - Progettazione e Docenza del corso Evoluzione Digitale - Didattica con la LIM**

*Agidae Labor per Istituto Pio XII di Roma* [ 10/2022 – 11/2022 ]

Titolo completo del corso: **Evoluzione Digitale - Didattica attiva, innovativa ed inclusiva con la LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)**. Scopo del corso è quello di aggiornare e/o formare i docenti di ogni ordine e grado trasmettendo ai partecipanti tutte le competenze necessarie all'utilizzo della LIM quale strumento utile ed efficace per la preparazione e l'organizzazione di lezioni, seminari e conferenze in modo innovativo. Il corso si propone di supportare gli insegnanti a comprendere come il continuo evolversi delle tecnologie implichi nuovi scenari all'interno dei processi formativi e di insegnamento.

Destinatari: Docenti dell'Istituto PioXII di Roma  
Durata del corso: 12 ore  
Contratto di Prestazione Professionale

#### **#SP09 - Progettazione e Docenza del corso: Evoluzione Digitale**

*Agidae Labor per Istituto Pio XII di Roma* [ 10/2022 – 10/2022 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Titolo completo del corso: **Evoluzione Digitale - Facilitare l'apprendimento con il supporto delle tecnologie**

Il progetto si basa sulla crescente necessità di programmare, progettare e fornire ai minori una formazione di qualità. Su queste premesse, il corso intende coniugare la didattica attiva con lo sfruttamento della tecnologia all'interno del progetto educativo, trasmettendo ai partecipanti principi strategici e metodologie volti a facilitare, ottimizzare e saper valutare un apprendimento che si declina sempre più "per competenze" (cognitive, emotive e sociali), attraverso l'adozione di un approccio didattico di tipo laboratoriale e con il supporto delle tecnologie digitali.

Destinatari: Docenti dell'Istituto PioXII di Roma  
Durata del corso: 16 ore  
Contratto di Prestazione Professionale

#### **#SP08 - Progettazione-Docenza corso Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare**

*Agidae Labor per Scuola Virginia Centurione Bracelli di Roma* [ 06/2022 – 06/2022 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso mira a sostenere e stimolare gli insegnanti ad ottimizzare la propria formazione, ampliare le proprie competenze e spesso trasformare le esistenti in competenze digitali. Una volta comprese le caratteristiche e potenzialità del web e delle varie piattaforme di interazione, diventa importante saper impostare un progetto didattico e riorganizzare il materiale digitale in lezioni mirate comprendenti sia materiale testuale, sia materiale multimediale.

Destinatari: Docenti della Scuola Bracelli di Roma

Durata: 12  
Contratto di formazione

**#SP07 - Progettazione e Docenza del corso: Coding e Didattica Aumentata Strumenti e Metodologie per una scuola inclusiva, interattiva e cooperativa**

*Consorzio Roma - Ente di Formazione Accreditato MIUR per Istituto Maria Immacolata di Roma [ 11/2021 – 12/2021 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione ed erogazione del corso "**Coding e Didattica Aumentata Strumenti e Metodologie per una scuola inclusiva, interattiva e cooperativa**". Il corso introduce ai concetti di programmazione e al pensiero computazionale in ambito educativo mediante la strutturazione di laboratori creativi in linea con le indicazioni del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).

Destinatari: Docenti dell'istituto Maria Immacolata di Roma  
Durata 24 ore.  
Contratto di Formazione

**#SP06 - Progettazione e Docenza del corso "Google Workspace Il digitale social tra relazioni e didattica innovativa"**

*Consorzio Roma - Ente di Formazione Accreditato MIUR per Scuola V.C. Bracelli [ 12/2020 – 12/2020 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso si configura come un laboratorio pratico che propone strumenti operativi concreti e accessibili a tutti per organizzare e gestire la propria didattica digitale (integrata o a distanza) con metodologie didattiche digitali innovative in ambienti Google Workspace (Ex G suite for Education) ed è finalizzato a praticare l'uso della piattaforma Google per sfruttare al meglio le App e i servizi di Workspace, conoscere e usare gli ambienti e le applicazioni della piattaforma capaci di favorire l'apprendimento cooperativo, sperimentare modalità e sistemi per dialogare con gli studenti, per interagire con loro. Durata del corso: 16 ore.  
Contratto di formazione

**#SP05 - Progettazione e Docenza del corso "Digilandia: laboratorio di didattica digitale per il primo ciclo di istruzione"**

*Consorzio Roma - Ente di Formazione Accreditato MIUR per Scuola S.P. Elisabetta Cerioli [ 11/2020 – 01/2021 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso è finalizzato ad orientare i docenti ad un utilizzo efficace degli ambienti per la didattica digitale Integrata e per la collaborazione, alla costruzione, creazione e condivisione di contenuti digitali per la didattica attiva e collaborativa, all'interazione e cooperazione nella ricerca, archiviazione e condivisione delle Risorse Didattiche. Durata h 21.  
Contratto di formazione

**#SP04 - Progettazione e Docenza del corso "Digilandia: laboratorio di didattica digitale per il primo ciclo di istruzione"**

*Consorzio Roma - Ente di Formazione Accreditato MIUR per Scuola "Maria Rosa Zangara" [ 10/2020 – 11/2020 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Il corso è finalizzato ad orientare i docenti ad un utilizzo efficace degli ambienti per la didattica digitale Integrata e per la collaborazione, alla costruzione, creazione e condivisione di contenuti digitali per la didattica attiva e collaborativa, all'interazione e cooperazione nella ricerca, archiviazione e condivisione delle Risorse Didattiche. Durata corso: 8 ore.  
Contratto di formazione

**#SP03 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Il Coding nella didattica"**

*Wikiscuola - Ente di formazione accreditato MIUR per Istituto "Asisium" [ 11/2019 – 12/2019 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione ed erogazione del corso "**Il Coding nella didattica**". Il corso introduce ai concetti di programmazione e al pensiero computazionale in ambito educativo mediante la strutturazione di laboratori creativi in linea con le indicazioni del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).  
Contratto di lavoro autonomo

**#SP02 - Progettazione e Docenza del corso di formazione formatori "Il Coding nella didattica"**

*Wikiscuola - Ente di formazione accreditato MIUR - per Istituto Maria Immacolata [ 10/2019 – 11/2019 ]*

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione ed erogazione del corso "**Il Coding nella didattica**". Il corso introduce ai concetti di programmazione e al pensiero computazionale in ambito educativo mediante la strutturazione di laboratori creativi in linea con le indicazioni del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).  
Contratto di lavoro autonomo

### #SP01 - Attività di docenza del corso di formazione formatori "Il docente digitale".

Wikiscuola - Ente di formazione accreditato MIUR - per Istituto Comprensivo San Vittorino Corcolle [ 01/2019 – 01/2019 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Attività di docenza del corso di formazione formatori **Il docente digitale**. Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti della Scuola Pubblica un approfondimento sull'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale direttamente collegati all'applicazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).

Contratto di lavoro autonomo

## FORMAZIONE IN AMBITO UNIVERSITARIO

### #UN01 Attività di Progettazione e Docenza su progetto Unisalento - ARPAL Puglia

Università del Salento [ 01/2023 – 05/2024 ]

**Città:** Lecce (LE) | **Paese:** Italia

Attività di progettazione contenuti e svolgimento di attività di docenza nell'ambito delle attività formative previste dalla Convenzione sottoscritta da Unisalento con l'Agenzia Regionale delle politiche attive del lavoro – A.R.P.A.L. Puglia – (Corsi specialistici e base)

base) per l'area tematica #5 Informatica (livello di padronanza intermedio e avanzato).

Il progetto è finalizzato a predisporre ed erogare attività e iniziative di formazione rivolte ai dipendenti dei Centri per l'impiego nell'ambito del piano straordinario di rafforzamento dei centri per l'impiego e delle politiche attive del lavoro,

L'incarico, in fase di definizione, ha come obiettivo la calendarizzazione, progettazione ed erogazione di corsi di formazione, destinati al personale neoassunto presso i centri per l'impiego sulle seguenti principali tematiche:

1. Il documento informatico e il documento elettronico e loro formati
2. La firma digitale e la conservazione dei documenti informatici digitali
3. Dati, informazioni e documenti informatici
4. Comunicazione e condivisione
5. Sicurezza
6. Servizi online
7. Sviluppo software
8. Web Content

Destinatari: Dipendenti ARPAL Puglia

Numero Edizioni: 14

Contratto di Lavoro Autonomo

## CONSULENZA - MANUTENZIONE - GESTIONE PIATTAFORME SCOLASTICHE

### #CMG12 - Attività di Consulenza per la gestione e manutenzione del sito web d'Istituto

Istituto Tecnico di Istruzione Superiore "Vallauri" [ 01/2023 – Attuale ]

**Città:** Velletri (RM) | **Paese:** Italia

Servizio annuale di gestione e manutenzione del sito web d'istituto.

Contratto di fornitura servizi

### #CMG11 - Sviluppo Web e Formazione: Realizzazione nuovo sito web d'Istituto

Istituto di Istruzione superiore "Via Salvo d'acquisto 69" [ 2020 – Attuale ]

**Città:** Velletri (RM) | **Paese:** Italia

Il progetto integrato di sviluppo web e formazione, prevede l'erogazione delle attività per fasi di lavorazione e la formazione dei docenti e personale amministrativo in modalità blended learning avvalendosi dei servizi disponibili dalla piattaforma di Google Workspace d'Istituto e Comunità di Pratica su Telegram per la collaborazione on line da remoto e la condivisione di materiali e tutorial per la realizzazione e la successiva gestione e manutenzione del sito web.

Contratto di consulenza finalizzata allo sviluppo web e formazione

Contratto di consulenza e formazione

Descrizione delle attività per rispettivi anni scolastici:

1. **A.S. 2019-2020** - Attività di Consulenza, sviluppo e formazione finalizzata alla realizzazione e messa on line del nuovo sito web d'Istituto
2. **A.S. 2020-2021** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione del sito web d'Istituto
3. **A.S. 2021-2022** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione del sito web d'Istituto

4. **A.S. 2022-2023** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione del sito web d'Istituto
5. **A.S. 2023-2024** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione del sito web d'Istituto
6. **A.S. 2024-2025** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione del sito web d'Istituto

#### **#CMG10 - Attività di Consulenza e Formazione relativa alla Piattaforma Google Workspace d'Istituto**

*Istituto Tecnico di Istruzione Superiore "Vallauri" [ 2020 – Attuale ]*

**Città:** Velletri (RM) | **Paese:** Italia

Il progetto prevede lo sviluppo delle seguenti attività per un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate sviluppate per Fasi di Progetto:

1. Consulenza e accompagnamento nell'installazione e prima configurazione di Google Workspace e di un servizio di ticketing integrato nell'ambiente web dell'Istituto
2. Corso di formazione finalizzato ad un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate dedicato a:
  - a. Docenti dell'Istituto (il corso è stato erogato in due edizioni)
  - b. Personale ATA corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate
  - c. Corso di Formazione formazione del personale scolastico deputato alla gestione della piattaforma
  - d. Servizio annuale di gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace sviluppato anche per gli anni successivi al primo

Contratto di consulenza e formazione

Descrizione delle attività per rispettivi anni scolastici:

1. **A.S. 2019-2020** - Attività di Consulenza, sviluppo e formazione finalizzata all'installazione, utilizzo e gestione della piattaforma Google Workspace da parte della comunità scolastica dell'Istituto
2. **A.S. 2020-2021** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace
3. **A.S. 2021-2022** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace
4. **A.S. 2022-2023** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace
5. **A.S. 2023-2024** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace
6. **A.S. 2024-2025** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace

#### **#CMG09 - Attività di Consulenza e Formazione relativa alla Piattaforma Google Workspace d'Istituto**

*Istituto di Istruzione Superiore "Gregorio da Catino" [ 2020 – 2021 ]*

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Il progetto prevede lo sviluppo delle seguenti attività per un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate sviluppate per Fasi di Progetto:

1. Consulenza e accompagnamento nell'installazione e prima configurazione di Google Workspace e di un servizio di ticketing integrato nell'ambiente web dell'Istituto
2. Corso di formazione finalizzato ad un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate dedicato a:
  - a. Docenti dell'Istituto (il corso è stato erogato in due edizioni)
  - b. Personale ATA corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate
  - c. Corso di Formazione formazione del personale scolastico deputato alla gestione della piattaforma
  - d. Servizio annuale di gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace sviluppato anche per gli anni successivi al primo

Contratto di consulenza e formazione

Descrizione delle attività per rispettivi anni scolastici:

1. **A.S. 2019-2020** - Attività di Consulenza, sviluppo e formazione finalizzata all'installazione, utilizzo e gestione della piattaforma Google Workspace da parte della comunità scolastica dell'Istituto
2. **A.S. 2020-2021** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace

#### **#CMG08 - Attività di Consulenza e Formazione relativa alla Piattaforma Google Workspace d'Istituto**

*IIS "Via Salvo d'Acquisto 69" [ 2020 – Attuale ]*

**Città:** Velletri (RM) | **Paese:** Italia

Il progetto prevede lo sviluppo delle seguenti attività per un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate sviluppate per Fasi di Progetto:

1. Consulenza e accompagnamento nell'installazione e prima configurazione di Google Workspace e di un servizio di ticketing integrato nell'ambiente web dell'Istituto
2. Corso di formazione finalizzato ad un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate dedicato a:
  - a. Docenti dell'Istituto (il corso è stato erogato in due edizioni)
  - b. Personale ATA corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate

- c. Corso di Formazione formazione del personale scolastico deputato alla gestione della piattaforma
- d. Servizio annuale di gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace sviluppato anche per gli anni successivi al primo

Contratto di consulenza e formazione

Descrizione delle attività per rispettivi anni scolastici:

1. **A.S. 2019-2020** - Attività di Consulenza, sviluppo e formazione finalizzata all'installazione, utilizzo e gestione della piattaforma Google Workspace da parte della comunità scolastica dell'Istituto
2. **A.S. 2020-2021** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace
3. **A.S. 2021-2022** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace
4. **A.S. 2022-2023** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace
5. **A.S. 2023-2024** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace

#### **#CMG07 - Attività di Consulenza e Formazione relativa alla Piattaforma Google Workspace d'Istituto**

*Istituto Comprensivo "Torquato Tasso" [ 2020 – 2022 ]*

**Città:** Latina | **Paese:** Italia

Il progetto prevede lo sviluppo delle seguenti attività per un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate sviluppate per Fasi di Progetto:

1. Consulenza e accompagnamento nell'installazione e prima configurazione di Google Workspace e di un servizio di ticketing integrato nell'ambiente web dell'Istituto
2. Corso di formazione finalizzato ad un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate dedicato a:
  - a. Docenti dell'Istituto (il corso è stato erogato in due edizioni)
  - b. Personale ATA corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate
  - c. Corso di Formazione formazione del personale scolastico deputato alla gestione della piattaforma
  - d. Servizio annuale di gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace sviluppato anche per gli anni successivi al primo

Contratto di consulenza e formazione

Descrizione delle attività per rispettivi anni scolastici:

1. **A.S. 2019-2020** - Attività di Consulenza, sviluppo e formazione finalizzata all'installazione, utilizzo e gestione della piattaforma Google Workspace da parte della comunità scolastica dell'Istituto
2. **A.S. 2020-2021** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace
3. **A.S. 2021-2022** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace

#### **#CMG06 - Attività di Consulenza e Formazione relativa alla Piattaforma Google Workspace d'Istituto**

*Liceo Scientifico Statale "Ascanio Landi" [ 2020 – 2021 ]*

**Città:** Velletri (RM) | **Paese:** Italia

Il progetto prevede lo sviluppo delle seguenti attività per un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate sviluppate per Fasi di Progetto:

1. Consulenza e accompagnamento nell'installazione e prima configurazione di Google Workspace e di un servizio di ticketing integrato nell'ambiente web dell'Istituto
2. Corso di formazione finalizzato ad un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate dedicato a:
  - a. Docenti dell'Istituto (il corso è stato erogato in due edizioni)
  - b. Personale ATA corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e delle applicazioni in essa integrate
  - c. Corso di Formazione formazione del personale scolastico deputato alla gestione della piattaforma
  - d. Servizio annuale di gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace sviluppato anche per gli anni successivi al primo

Contratto di consulenza e formazione

Descrizione delle attività per rispettivi anni scolastici:

1. **A.S. 2019-2020** - Attività di Consulenza, sviluppo e formazione finalizzata all'installazione, utilizzo e gestione della piattaforma Google Workspace da parte della comunità scolastica dell'Istituto
2. **A.S. 2020-2021** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace
3. **A.S. 2021-2022** - Attività di Consulenza finalizzata alla gestione e manutenzione della piattaforma Google Workspace

#### **#CMG05 - Attività di Consulenza, sviluppo finalizzata all'installazione, piattaforma G Suite for Education**

*Istituto Comprensivo "Casperia" [ 07/2020 – 10/2020 ]*

**Città:** Casperia (RI) | **Paese:** Italia

Il progetto ha previsto lo sviluppo delle seguenti attività: Consulenza e accompagnamento nell'installazione e prima configurazione di G Suite for Education. Contratto di lavoro autonomo professionale

#### **#CMG04 - Progettazione e Sviluppo del progetto "Autovalutazione d'istituto"**

*Istituto Comprensivo "Forum Novum"* [ 05/2019 – 07/2019 ]

**Città:** Torri in Sabina (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione ed erogazione del progetto di somministrazione e successiva raccolta ed analisi dei dati di questionari on-line per l'autovalutazione d'istituto, destinati a docenti, genitori, studenti e personale ATA dei rispettivi plessi dell'istituto. Il progetto di avvale dell'applicazione Google Forms.

Contratto di lavoro autonomo

#### **#CMG03 - Progettazione e Sviluppo del progetto "Autovalutazione d'istituto"**

*Istituto Comprensivo "Bassa Sabina"* [ 05/2019 – 07/2019 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

Ideazione, progettazione ed erogazione del progetto di somministrazione e successiva raccolta ed analisi dei dati di questionari on-line per l'autovalutazione d'istituto, destinati a docenti, genitori, studenti e personale ATA dei rispettivi plessi dell'istituto. Il progetto di avvale dell'applicazione Google Forms.

Contratto di lavoro autonomo

#### **#CMG02 - Sviluppo Web e Formazione: Realizzazione nuovo sito web d'Istituto**

*Liceo Scientifico "Giovanni Vailati"* [ 12/2013 – 09/2014 ]

**Città:** Genzano (RM) | **Paese:** Italia

Il progetto integrato di sviluppo web e formazione, prevede l'erogazione delle attività per fasi di lavorazione e la formazione del personale amministrativo dedicato alla gestione e la successiva gestione e manutenzione del sito.

Contratto di consulenza finalizzata allo sviluppo software e alla formazione

#### **#CMG01 - Formazione e Consulenza per la gestione e manutenzione del sito web d'Istituto.**

*Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci"* [ 10/2012 – 04/2013 ]

**Città:** Albano-Pavona (RM) | **Paese:** Italia

Corso di formazione informatica su tematiche HTML finalizzato al perfezionamento delle competenze per la gestione e manutenzione del sito web dell'istituto da parte del personale scolastico. L'attività è stata sviluppata in modalità training on the job.

Il progetto prevedeva anche il servizio di manutenzione del sito web d'istituto per il periodo di 6 mesi.

Durata delle attività formative on the job: 40 ore

Contratto di consulenza e formazione

#### **CONFERENZE - SEMINARI - WORKSHOP**

#### **#CS09 - Ciclo di seminari: Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare presso Università del Salento**

*Università del Salento* [ 05/2022 – 05/2022 ]

**Città:** Lecce | **Paese:** Italia

Ciclo di 4 seminari sul Digital Marketing integrato nel corso di Marketing Digitale - Corso di Laurea in Management Aziendale.

Collaborazione professionale a titolo gratuito

#### **#CS08 - Seminario sul Digital Marketing integrati nel corso di Marketing Digitale: "Cloud & Digital nella comunicazione aziendale"**

*Università del Salento* [ 06/2021 ]

**Città:** Lecce | **Paese:** Italia

Seminario sul Digital Marketing integrato nel corso di Marketing Digitale - Corso di Laurea in Management Aziendale.

Collaborazione professionale a titolo gratuito

#### **#CS07 - Seminario sul Digital Marketing integrati nel corso di Marketing Digitale: "WWW What Web Wants ovvero Cosa, Come, QUANDO"**

*Università del Salento* [ 06/2021 ]

**Città:** Lecce | **Paese:** Italia

Seminario sul Digital Marketing integrato nel corso di Marketing Digitale - Corso di Laurea in Management Digitale.

Collaborazione professionale a titolo gratuito

#### #CS06 - Seminario Digital Creativity - La creatività incontra l'intelligenza artificiale nel mondo digitale

Università del Salento [ 24/05/2023 ]

Città: Lecce

#### Seminario sul Digital Marketing integrato nel corso di Marketing Digitale

Seminario della durata di 3 ore in ambito **Digital Marketing** integrato nel corso di **Marketing Digitale - Corso di Laurea in Management Digitale**.

Collaborazione professionale a titolo gratuito

#### #CS05 - Relatore al seminario "Incontri con i professionisti" per il PCTO

Istituto di Istruzione Superiore Via Gramsci [ 03/2021 ]

Città: Valmontone (RM) | Paese: Italia

Nel corso del seminario, dedicato agli alunni del triennio di Grafica e Comunicazione dell'Istituto, sono stati trattati argomenti legati all'utilizzo del digitale per la produzione di contenuti multimediali (Immagini, Audio, Video) mediante applicazioni e piattaforma digitali.

Collaborazione professionale a titolo gratuito

#### #CS04 - Ciclo di Seminari sul Digital Marketing integrati nel corso di Marketing Digitale: "Esserci o non esserci, questa è la rete"

Università del Salento [ 05/2019 ]

Città: Lecce | Paese: Italia

Ciclo di 4 seminari della durata di 4 ore ciascuno in ambito **Digital Marketing** integrati nel corso di **Marketing Digitale - Corso di Laurea in Management Digitale**. Nel corso dei seminari è stato sviluppato il piano di Web Marketing per il lancio di una Start-up in ambito automotive.

Collaborazione professionale a titolo gratuito

#### #CS03 - Relatore al convegno "Prima Giornata Nazionale degli Istituti Tecnici economici amministrazione finanza e marketing"

Rete nazionale ITEFM Istituti Tecnici economici amministrazione finanza e marketing [ 01/2020 ]

Città: Roma | Paese: Italia

Intervento in qualità di relatore al convegno "**Prima Giornata Nazionale degli Istituti Tecnici economici amministrazione finanza e marketing**" a Roma sulla tematica "**Marketing del futuro e Personal Branding**". Istituto Ospitante: IIS VIALENTINI 78 "PERTINI FALCONE" (RM).

Collaborazione professionale a titolo gratuito

#### #CS02 - Ciclo di seminari presso Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Dip. di Economia, Management, Diritto dell'Impresa [ 07/12/2022 – 14/12/2022 ]

Città: Bari

#### Ciclo di Seminari

**Creare, Comunicare, Condividere, Collaborare**

**Cloud & Digital per la comunicazione aziendale e il personal branding.**

I seminari, destinati a circa 100 studenti della Facoltà di Economia, Corso di Laurea Marketing e Comunicazione d'Azienda, sono stati integrati nel corso di Marketing Digitale con la finalità di introdurre e approfondire l'utilizzo di Applicazioni Web e Cloud finalizzate alla produzione di contenuti multimediali, la collaborazione attraverso il Cloud degli studenti nello sviluppo e nella calendarizzazione di progetti di Marketing e Comunicazione aziendale e di Personal Branding.

Collaborazione professionale a titolo gratuito.

#### #CS01 - Progettazione e docenza del workshop "Le tante vite della LIM - Creare, Condividere, Collaborare in cloud"

Istituto Comprensivo "Bassa Sabina" [ 02/2019 – 02/2019 ]

Città: Poggio Mirteto (RI) | Paese: Italia

Ideazione, progettazione e docenza del workshop dedicato a docenti di scuola primaria e secondaria **Le tante vite della LIM -**

**Creare, Condividere, Collaborare in cloud** Il workshop presenta l'utilizzo in cloud di applicazioni e metodologie innovative per la LIM con particolare attenzione all'utilizzo di Google Jamboard.

Collaborazione professionale a titolo gratuito

### #SV11 - Attività di Consulenza sul Progetto: "CAPITALE UMANO E SMART WORKING"

Assoknowledge [ 10/2022 – 12/2022 ]

Città: Roma | Paese: Italia

Il progetto "**Capitale Umano e Smart Working. Una profittevole relazione per lo sviluppo del sistema Paese**", sviluppato da **Assoknowledge** (Associazione italiana dell'Education e del Knowledge di Confindustria Servizi Innovativi e Tecnologici) è stato finanziato dalla **Presidenza del Consiglio dei Ministri**.

Il progetto ha avuto come finalità principale **lo sviluppo di un'analisi approfondita dei bisogni del personale e del mondo del lavoro** per identificare le aree di intervento in cui mettere in atto azioni concrete per migliorare lo sviluppo del Capitale Umano, lo sviluppo tecnologico e lo Smart Working, nella complessità del Sistema Paese Italia.

L'incarico svolto ha avuto come oggetto: Ricerca e analisi relativa allo SMART Working e Remote Working per la realizzazione delle seguenti attività: analisi di contesto dello SMART Working e ricerca buone Pratiche, indagine e sperimentazione.

Attività specifiche:

- ricerca documentale buone prassi processi di interazione/collaborazione pubblico privato;
- individuazione dello stato di applicazione delle tecnologie digitali;
- definizione del tool di condivisione buone pratiche SMART WORKING e/o Remote Working e tecnologie digitali;
- capitale Umano e Virtual Collaboration: i tools che facilitano l'adozione delle buone pratiche dal contesto internazionale.

Contratto di Collaborazione

### #SV10 - Attività di consulenza finalizzata alla produzione di corsi on-line

United Nations Global Service Centre (UNGSC) - ASA&SP Unit [ 06/2021 – Attuale ]

Città: Brindisi | Paese: Italia

Realizzazione di due corsi in modalità e-learning della durata complessiva di 120 ore, mediante uno sviluppo per fasi di attività:

- Fase Preliminare - Una fase di analisi iniziale del progetto per il disegno generale dei corsi
- Fase 1 - Revisione dei contenuti e Storyboarding.
- Fase 2 - Preparazione del corso (schema, aspetto e atmosfera).
- Fase 3 - Sviluppo del corso (media, grafica, audio, quiz/valutazione del design, ecc.)
- Fase 4 - Assemblaggio del corso (schermi, interazioni, sincronizzazione audio, integrazione quiz/valutazioni)
- Fase 5 - Debug dei corsi effettuati dai Project Manager ASA&SP

Contract for the services of a consultant or individual contractor

### #SV09 - Attività di consulenza Social Media e Web Marketing

Primiceri Manufatti [ 05/2016 – 07/2016 ]

Città: SECLÌ (LE) | Paese: Italia

Attività di consulenza volta ad ottimizzare l'immagine e il posizionamento del marchio Primiceri Manufatti mediante la gestione delle attività Social e di Web/Mailing Marketing e il lancio del Catalogo dell'azienda.

Contratto di consulenza

### #SV08 - Sviluppo Web e Consulenza di Marketing Strategico

Profood Srl [ 09/2015 – 05/2016 ]

Città: Roma | Paese: Italia

Ristorante Spaghetti & Peperoncino

- Progettazione e Sviluppo Sito Web Aziendale
- Full Identity and Strategy
- Concept di sviluppo nuova identità e strategia dedicata
- Brand & Corporate Identity
- Visual Identity
- Digital Arts & concepts
- Social Media Strategy & Planning
- Advertising
- Outdoor + Installazioni, Web (Landing Pages, Web Site, Gestionale tavoli e prenotazioni)
- Video e Motion Graphics (Web, Social, Schermi interni, Advertising)
- 360° (Social Media, VR Experience), Fotografia (Showreel, Cinemagraph, Gallery)

Contratto di consulenza

**#SV07 - Consulenza e Formazione per la progettazione e realizzazione di una piattaforma di e-learning**  
*Dedalos - Meltemi (Tour Operator)* [ 12/2014 – 04/2015 ]

**Città:** Lecce | **Paese:** Italia

Progettazione e realizzazione della piattaforma e-learning multilingue "Italia Travel Expert" dedicata ad agenti di viaggio ed operatori turistici italiani ed europei finalizzata alla promozione e lo sviluppo di pacchetti turistici nei territori oggetto dell'attività del Tour Operator.

Contratto di consulenza e sviluppo web

**#SV06 - Consulenza e Sviluppo Web Piattaforma Multiservizi**

*Sace Cral* [ 12/2014 – 04/2015 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Progettazione e realizzazione di una piattaforma web multiservizi per la promozione e la gestione delle attività del CRAL (e-commerce di servizi, sondaggi, elezioni interne).

Contratto di consulenza finalizzata allo sviluppo software e alla formazione

**#SV05 - Attività di Consulenza, Grafica e Sviluppo Web**

*Aelle Ricevimenti* [ 06/2013 – 07/2013 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Progettazione e sviluppo del sito web dell'azienda con attività di restyling dell'immagine aziendale.

Contratto di consulenza finalizzata alla progettazione e sviluppo web

**#SV04 - Progettazione e Sviluppo Corso di Formazione on line su piattaforma mobile - Understanding Medical English II**

*Merck Società Farmaceutica* [ 12/2012 – 07/2013 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Progettazione e sviluppo corso di formazione on-line Understanding Medical English, dedicato a personale medico e paramedico e finalizzato all'avviamento della lingua inglese in ambito medico.

Contratto di consulenza finalizzata allo sviluppo software

**#SV03 - Attività di Consulenza, Grafica e Sviluppo Web**

*Park Hotel Serenissima* [ 12/2012 – 01/2013 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Progettazione e sviluppo del nuovo sito web dell'Hotel con realizzazione di servizio fotografico per nuova galleria di immagini del sito aziendale.

Contratto di consulenza finalizzata alla progettazione e sviluppo web

**#SV02 - Formazione e Sviluppo Software**

*Laziodisu* [ 12/2010 – 12/2011 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Progettazione e sviluppo software per la richiesta e la gestione degli interventi di manutenzione degli edifici destinati agli alloggi universitari. Il software è fruibile dagli amministratori del sistema dalla propria postazione di lavoro e dagli studenti mediante totem posizionati all'interno delle residenze universitarie.

Contratto di consulenza e formazione

**#SV01 - Progettazione e Sviluppo Corso di Formazione on line su piattaforma mobile - Understanding Medical English I**

*Merck* [ 12/2010 – 07/2011 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Progettazione e sviluppo corso di formazione on-line Understanding Medical English, dedicato a personale medico e paramedico e finalizzato all'avviamento della lingua inglese in ambito medico.

Contratto di consulenza finalizzata allo sviluppo software

**COLLABORAZIONI AZIENDALI**

**#AZ11 - Progettazione e Docenza su corso di Alfabetizzazione Informatica per il personale aziendale**

*Sace* [ 2010 – 2013 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

Progetto di alfabetizzazione informatica per il personale dell'azienda sulle principali applicazioni Microsoft Office destinato a circa 200 unità di personale.

Il progetto si è sviluppato nell'arco di tre anni nelle seguenti fasce temporali

- feb 2010 - mar 2010 140 ore
- nov 2011 - gen 2012 140 ore
- lug 2012 - feb 2013 140 ore

Contratto di consulenza e formazione

#### **#AZ10 - Consulente e Formatore**

*Assoforr - Consorzio Nazionale per la formazione e la Ricerca* [ 2009 – 2010 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

#### **Assoforr - Consorzio Nazionale per la formazione e la Ricerca - Roma (Italia)**

- Progettazione e gestione di progetti di formazione
- Implementazione e gestione dell'area formazione digitale: sviluppo, progettazione corsi, formazione e coordinamento
- Consulenza e costruzione offerta tecnica/commerciale di servizi formativi
- Customer Care/Satisfaction: controllo, valutazione e reporting.

Principali progetti di formazione finalizzati all'alfabetizzazione informatica dei dipendenti di Aziende e PA (Pacchetto Office Bae e Avanzato)

- Sace Spa
- Abbott Spa
- Laziodisu
- Istituto Superiore di Sanità

Contratto di consulenza e formazione

#### **#AZ09 - Account Manager e Responsabile Area Formazione**

*ITN - International Technology Networks* [ 2006 – 2008 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

#### **Gestione in qualità di Capo progetto:**

- Implementazione dell'area formazione dell'azienda con relativa gestione del procurement; ricerca e gestione dei trainer, della logistica e coordinamento dell'erogazione delle attività di formazione.
- Call Center Inbound relativo al servizio segnalazione guasti della Pubblica Illuminazione del territorio nazionale
- o Servizio di gestione e assistenza della rete telefonica di Anas del territorio romano
- Responsabile Business Partnership con Fastweb nell'area Large Account
- Realizzazione di un sistema di videosorveglianza IP sulla rete stradale Anas
- Progettazione e supporto alla realizzazione della piattaforma di e-learning aziendale e sviluppo servizi di assessment e training on-line

Contratto a tempo indeterminato

#### **#AZ08 - Area Manager Sede di Roma**

*Executrain Italia (Gruppo Elea)* [ 2005 – 2006 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

- Direzione Sviluppo Commerciale e Marketing sul territorio di competenza (Centro-Sud Italia)
- Definizione Budget e Controllo di Gestione; pianificazione annuale programmi di formazione; reporting periodico sulla gestione delle attività.
- Coordinamento Servizio Teleselling-Telemarketing

Contratto a tempo indeterminato

#### **#AZ07 - Account Manager**

*Elea (Gruppo Olivetti - De Agostini)* [ 2001 – 2005 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

#### **Sviluppo new business:**

- Acquisizione clienti, analisi della domanda e dei fabbisogni formativi aziendali;
- Consulenza e costruzione offerta tecnica/commerciale di servizi formativi ed e-learning;
- Promozione e definizione di accordi quadro e partnership per la vendita di servizi e la realizzazione di progetti di formazione finanziata

- Relazione e negoziazione con la PA;
- Ideazione e realizzazione di strategie di vendita e campagne promozionali;
- Customer Care/Satisfaction: controllo, valutazione e reporting.

**Project Management progetto di riorganizzazione servizio vendite:**

- Teleselling/telemarketing e strutturazione banca dati clienti;

**Client Management:** ho seguito l'erogazione di alcuni progetti, alcuni esempi:

- Progetto di Formazione su argomenti di formazione manageriale dei dirigenti dell'università Cattolica del Sacro Cuore in modalità e-learning;
- Progetto Pilota di Teleformazione del Ministero dell'Interno finalizzato alla certificazione ECDL di 250 poliziotti in modalità mista.

Contratto a tempo indeterminato

**Riconoscimenti Aziendali**

**Premio Elea Best Practise Award per i risultati raggiunti nello sviluppo di progetti e-learning**

**#AZ06 - Team Leader - call center**

*RBS - Retail Business Services* [ 2000 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

- Team Leader per la vendita di servizi di Home Banking di BNL.

Contratto di collaborazione

**#AZ05 - Account Manager**

*Adecco Spa* [ 1999 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

- Gestione relazioni con le aziende clienti
- Scouting di nuove aziende

Contratto a tempo indeterminato

**#AZ04 - Account Manager**

*IMMAGINE & PROMOZIONE* [ 1998 – 1999 ]

**Città:** Guidonia (RM) | **Paese:** Italia

- Responsabile Sviluppo New Business;
- Pianificazione budget pubblicitari delle aziende clienti

Contratto di collaborazione

**#AZ03 - Attività di ricerca sui finanziamenti agevolati alle imprese**

*BCC Romagna Est* [ 1998 ]

**Città:** Rimini | **Paese:** Italia

Contratto di Collaborazione

**#AZ02 - Stage di specializzazione**

*I.G. Società per l'Imprenditorialità Giovanile* [ 1998 ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

- Redazione articoli su Giovani e Impresa;
- Rassegna stampa/Ricerca bibliografica.

Contratto di Stage

**#AZ01 - Responsabile commerciale**

*Ditta Sicurezza* [ 1995 – 1998 ]

**Città:** Lecce | **Paese:** Italia

- Pubbliche relazioni e gestione rapporti con la clientela
- Attività di vendita sistemi di sicurezza

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### FORMAZIONE 2015 - 2024

#### #F034 - Corso: Storytelling mediante l'Impiego della Realtà Aumentata nell'Ambito Scolastico

ArtiVive [ 03/2023 ]

**Città:** Vienna | **Paese:** Austria

#### #F033 - Corso: "Integrazione della Realtà Aumentata nell'ambito dell'istruzione scolastica"

ArtiVive [ 01/2023 ]

**Città:** Vienna | **Paese:** Austria

#### #F032 - Master Ambienti di apprendimento con tecnologie digitali

Università Cusano [ 02/2023 – Attuale ]

**Città:** Roma | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) | **Tipo di crediti:**

Durata: 1500 ore - 60 Crediti Formativi Universitari

Il Master si rivolge agli insegnanti e ai formatori che intendono utilizzare la tecnologia digitale, sia di comunicazione come internet sia di strumentazione come le LIM, per costruire una didattica che si avvale di ambienti generativi di apprendimento caratterizzati da una progettazione consapevole con le seguenti prerogative:

1. **attiva:** lo studente al centro del processo di insegnamento/apprendimento
2. **culturale:** corrispondenza con la vita reale e compiti complessi che genera processi culturali capaci di produrre un cambiamento;
3. **riflessiva:** gli allievi si appropriano di strumenti cognitivi e concettuali che accrescono la consapevolezza e il controllo dei propri punti di forza e di debolezza, attraverso la sperimentazione di idonei repertori di strategie cognitive e meta cognitive;
4. **cooperativa:** gli allievi costruiscono una conoscenza condivisa funzionale ai compiti complessi, sperimentando interdipendenza che si fonda su regole condivise e principi di responsabilità individuale e collettiva;
5. **valutativa:** l'identità di gruppo, co-costruzione di saperi e competenze, permette agli allievi di sperimentare il processo della valutazione all'interno del processo di apprendimento con forme di documentazione che dimostrano lo sviluppo dell'apprendimento nel tempo.

#### #F031 - Scrittura in rete. Autori, prassi, modelli

Bembus - Università Ca' Foscari Venezia [ 01/2023 ]

**Città:** Venezia | **Paese:** Italia

#### #F030 - Summer School Universitaria "Coding in Biblioteca"

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo [ 2022 ]

**Città:** Urbino | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Coding | **Tipo di crediti:** Crediti Formativi Universitari | **Numero di crediti:** 7

Principali materie studiate/competenze professionali acquisite.:

Il corso si prefigge l'obiettivo di formare in primo luogo, ma non esclusivamente, insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado interessati ad approfondire il tema della rappresentazione digitale dell'informazione e delle opportunità di elaborazione offerte dal coding, al fine di coglierne le implicazioni culturali e didattiche. Il corso affronta questi temi in modo trasversale alle discipline, offrendo le competenze, le conoscenze e le opportunità di sperimentazione pratica necessarie ad applicarli consapevolmente nella pratica didattica.

Durata: 125 ore

#### #F029 - Portfolio Design

Politecnico di Milano - PoliMI [ 07/2022 ]

**Paese:** Italia

Il corso ha fornito informazioni e indicazioni operative per la **realizzazione del portfolio**: una raccolta personale dei propri lavori, relativi a progetti di prodotti.

#### #F028 - Progettare l'Innovazione Didattica

Politecnico di Milano - PoliMI [ 07/2022 ]

**Paese:** Italia

Il corso ha racchiuso un insieme di strumenti logici e metodologici per innovare la didattica, trovando gli approcci più in sintonia con la propria visione dell'esperienza di insegnamento-apprendimento per utilizzare strumenti teorico-metodologici di base per potenziare la coerenza didattica tra obiettivi di apprendimento, metodi di valutazione ed esperienza di apprendimento nei propri insegnamenti.

#### #F027 - Designing Learning Innovation

Politecnico di Milano - PoliMI [ 07/2022 ]

**Paese:** Italia

Il corso ha declinato la cultura della progettazione al servizio dell'innovazione di apprendimento, supportando coloro al fine di conseguire un'efficace progettazione didattica per continuare ad esplorare le frontiere dell'innovazione.

#### #F026 - Summer School Universitaria "Coding e intelligenza artificiale a scuola"

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo [ 08/2021 ]

**Campi di studio:** Intelligenza Artificiale | **Tipo di crediti:** Crediti Formativi Universitari | **Numero di crediti:** 5

Il corso si prefigge l'obiettivo di formare in primo luogo, ma non esclusivamente, insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, interessati ad approfondire il tema dell'applicazione didattica di principi, strumenti e metodi di intelligenza artificiale: machine learning, reti neurali, algoritmi genetici. Il corso affronta il tema in modo trasversale alle discipline, offrendo le competenze, le conoscenze e le opportunità di sperimentazione pratica necessarie all'applicazione consapevole del coding e dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica, senza trascurarne le implicazioni etiche e sociali.

Durata: 125 ore

#### #F025 - Diploma di Maturità "Amministrazione Finanza e marketing - Indirizzo Sistemi Informativi Automatizzati"

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Galilei Costa Scarambone" [ 06/2021 ]

**Indirizzo:** 73100 Lecce (Italia)

#### #F024 - Corso Underadio Onlife

Università Cattolica del Sacro cuore - Cremit [ 01/2021 – 03/2021 ]

**Indirizzo:** Centro di ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia, Milano (Italia)

#### #F023 - Corso "Educazione Digitale"

Università Cattolica del Sacro Cuore [ 2021 ]

**Città:** Milano | **Paese:** Italia

Il corso ripercorre lo sviluppo della comunicazione e la mediamorfosi, il ruolo dell'informazione oggi, la questione delle relazioni, dell'identità e della socializzazione in rete e gli strumenti di intervento per affrontare il tema dell'educazione digitale in vari contesti professionali.

#### #F022 - Corso "Coesione sociale e Prevenzione del disagio giovanile"

IIS Gregorio da Catino [ 2021 ]

**Città:** Poggio Mirteto (RI) | **Paese:** Italia

#### #F021 - Summer School Universitaria Teoria e Pratica del Coding Unplugged

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo [ 2020 ]

**Città:** Urbino | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Coding | **Tipo di crediti:** Crediti Formativi Universitari | **Numero di crediti:** 5

Il corso si prefigge l'obiettivo di formare in primo luogo, ma non esclusivamente, insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, interessati ad approfondire il tema dell'applicazione didattica di principi, strumenti e metodi di coding unplugged: coding su scacchiera, giochi di ruolo, algoritmi, cifrari, pixel art. Il corso affronta il tema in modo trasversale alle discipline, offrendo le competenze, le conoscenze e le opportunità di sperimentazione pratica necessarie all'applicazione consapevole del coding nella pratica didattica.

Durata: 125 ore

#### #F020 - Eipass GDPR

EIPASS

**Campi di studio:** Certificazione Eipass

Il Regolamento UE 679/2016 e la "nuova" Privacy per la Scuola.

### **#F019 - Summer School Universitaria "Cultura digitale e pensiero computazionale"**

*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo [ 2019 ]*

**Città:** Urbino | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Coding | **Tipo di crediti:** Crediti Formativi Universitari | **Numero di crediti:** 5

Il corso si prefigge l'obiettivo di formare in primo luogo, ma non esclusivamente, insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado interessati ad approfondire il tema della rappresentazione digitale dell'informazione e delle opportunità di elaborazione offerte dal coding, al fine di coglierne le implicazioni culturali e didattiche. Il corso affronta questi temi in modo trasversale alle discipline, offrendo le competenze, le conoscenze e le opportunità di sperimentazione pratica necessarie ad applicarli consapevolmente nella pratica didattica.

Durata: 125 ore

### **#F018 - Summer School Universitaria Digital Tools For Humanist**

*Università di Pisa - CNR-ILC - AIUCD [ 2018 ]*

**Città:** Pisa | **Paese:** Italia

### **#F017 - Corso "Fare didattica con gli episodi di apprendimento situato (eas)"**

*Università Cattolica del Sacro Cuore*

**Città:** Milano | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Progettazione Didattica

Presupposti e strumenti per lavorare con gli EAS in classe finalizzato alla progettazione di un EAS spendibile nella didattica.

### **#F016 - Eipass LIM**

*EIPASS*

**Campi di studio:** Certificazione Eipass

Finalizzato all'acquisizione di competenze tecniche, metodologia didattica, pratica di utilizzo degli strumenti della LIM e proposte concrete di integrazione nelle lezioni in aula.

### **#F015 - Corso Corso "Tutor di comunità"**

*Università Cattolica del Sacro Cuore*

**Campi di studio:** Media Education

Logiche comunicative, media e strumenti per lo sviluppo di attività di media educator, animatore e il tutor.

### **#F014 - Corso "3-6-9-12. Crescere con gli schermi digitali"**

*Università Cattolica del Sacro Cuore*

**Città:** Milano | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Media Digitali

Il corso si propone di offrire competenze tecniche e strumenti operativi per affrontare la crescente presenza dei media digitali tra i bambini e le bambine a partire da questioni sempre più attuali relative ad una consapevolezza crescente che il digitale sta trasformando il loro comportamento.

### **#F013 - Corso "Intelligenza Artificiale"**

*Università degli Studi Urbino Carlo BO [ 09/2021 ]*

**Città:** Urbino | **Paese:** Italia

### **#F012 - Corso "Virtualmente"**

*Università Cattolica del Sacro cuore [ 12/2020 – 01/2021 ]*

**Città:** Milano | **Paese:** Italia

### **#F011 - Corso "Educazione Digitale"**

*Università Cattolica del Sacro cuore [ 02/2021 – 03/2021 ]*

**Città:** Milano | **Paese:** Italia

### **#F010 - Corso "Coding per Genitori"**

*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo [ 02/2022 ]*

**Città:** Urbino | **Paese:** Italia

### **#F009 - Percorso di qualificazione EIPASS Trainer**

*EIPASS*

Finalizzato al conseguimento della qualifica di Formatore EIPASS e l'inclusione nell'elenco nazionale Formatori EIPASS.

### **#F008 - Percorso di qualificazione EIPASS Supervisore**

*EIPASS*

**Campi di studio:** Certificazione EIPASS

Finalizzato al conseguimento della qualifica di Supervisore EIPASS e l'inclusione nell'elenco nazionale Supervisor EIPASS

### **#F007 - EIPASS Didattica a Distanza**

*EIPASS*

**Campi di studio:** Didattica a Distanza

- Il corso è orientato a fornire una disamina dell'utilizzo di strumenti, applicazioni e tools, per integrare la fruizione dei contenuti didattici in formato digitale e l'interazione fra gli utenti (GSuite for education, Edmodo, Edpuzzle, ScreenCast-O-Matic, Google Classroom).

### **#F006 - EIPASS Teacher (Certipass)**

*EIPASS*

**Campi di studio:** Certificazione EIPASS

Acquisire, con metodologie innovative ed efficaci, le competenze per realizzare con successo e profitto le principali attività didattiche e formative, mediate dall'ICT.

### **#F005 - EIPASS Tablet (Certipass)**

*EIPASS*

**Campi di studio:** Certificazione Eipass

Finalizzato all'acquisizione di competenze tecniche, metodologia didattica, pratica di utilizzo del tablet e proposte concrete di integrazione nelle lezioni in aula.

### **#F004 - Percorso Formativo per l'individuazione dell'apprendimento esperienziale precedente per convalidare e certificare le competenze**

*RUIAP - Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente*

Identificazione delle conoscenze esperienziali acquisite all'interno di contesti non formali o informali e le procedure legislative e amministrative per le loro validazione e certificazione come competenze.

## **FORMAZIONE 1998 - 2000**

### **Fondazione Atropos (roma)**

- **Corso di Vendita**

### **Memoteam (Roma)**

- **Corso di Gestione del tempo e degli obiettivi**
- **Corso di memorizzazione rapida e lettura veloce**

### **Metaconsulting (Roma)**

- **Corsi di vendita e pubbliche relazioni**

Tecniche di *Programmazione Neuro Linguistica* in:

- comunicazione strategica e persuasiva;
- motivazione avanzata;
- public speaking.

### **Executrain Italia**

- Corso Certificazione Istruttori

### **Oxford Institute**

- Corso di Lingua Inglese

### **#F003 - Corso Social Media Marketing**

*Melius Cras Fore*

**Città:** Lecce | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Social Media Marketing

Strumenti e le conoscenze per l'utilizzo dei Social Media e i nuovi strumenti di marketing per promuovere la propria attività, startup, brand o evento.

## **#F002 - Laurea in Economia - Corso di Laurea in Scienze Bancarie Assicurative e Previdenziali**

*Università del Salento* [ 1998 ]

**Città:** Lecce

Vecchio ordinamento - Votazione 103/110

## **#F001 - Maturità Tecnica Commerciale**

*Istituto Tecnico Commerciale O.G. Costa di Lecce* [ 1990 ]

**Città:** Lecce

Votazione: 50/60

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

**Lingua madre:** italiano

**Altre lingue:**

**inglese**

**ASCOLTO** B1 **LETTURA** B1 **SCRITTURA** B1

**PRODUZIONE ORALE** B1 **INTERAZIONE ORALE** B1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## **COMPETENZE DIGITALI**

---

### **Competenze Digitali (Piattaforme - Applicazioni - Device)**

chatgpt / Gemini / Adobe Firefly / Padlet / Bing AI / Genially / Microsoft Teams / Bard AI / Raindrop / Claude / Piattaforme Didattiche (Moodle, EdModo, Classroom) / Llama / Perplexity / Blendspace, Tes Teach / Bublu / Meta Quest 2 / Gamma App / Mizou / Meta Quest 3 / Microsoft Office (tutte le versioni, utente avanzato) / Class VR / Competenze avanzate nella gestione degli applicativi Google Workspace for education / Creazione siti web con l'uso di Wordpress / Google Chrome / Google Workspace (Google Drive, Google Docs, Google Slides, Google Sheets, Google Forms) / Amministratore Google Workspace / Merge Cube / G Suite for Education / Creazione siti web con l'uso di Joomla / LMS come Moodle Installazione in locale e in remoto pubblicazione via FTP / Ottima padronanza degli strumenti per la didattica a distanza: Classroom, GMeet, Zoom, Moodle / Utilizzo piattaforma MOODLE / Piattaforme didattica a distanza / Padronanza delle piattaforme DAD (Argo DidUp, Weschool, Google Classroom; Edmodo) / Conoscenza di Prezi e Articulate Storyline 360 / DAD (didattica online) / ThingLink / Padronanza utilizzo piattaforme DAD, DDI e e-learning / Ottima padronanza della piattaforma WeSchool / Canva and Phot Editor / OneDrive, GoogleDrive, Amazon Drive, iCloud / CoSpaces Edu / Utilizzo di piattaforme e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer / Filezilla / Loom

## **PUBBLICAZIONI**

---

[2022]

**New Technologies for the Sustainable Management of the Food Sector** Prete, M.I., Piper, L., Mileti, A., De Cosmo, M.L., Pitotti, F. (2022), "New Technologies for the Sustainable Management of the Food Sector", Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, Scientific Research and Innovation, Aprile 7-8

**Link:** [https://www.researchgate.net/publication/360931270\\_NEW\\_TECHNOLOGIES\\_FOR\\_THE\\_SUSTAINABLE\\_MANAGEMENT\\_OF\\_THE\\_FOOD\\_SECTOR](https://www.researchgate.net/publication/360931270_NEW_TECHNOLOGIES_FOR_THE_SUSTAINABLE_MANAGEMENT_OF_THE_FOOD_SECTOR)

[2022]

**Effectiveness of Warning Labels on Sugar Sweetened Beverages** Piper, L., Prete, M.I., Mileti, A., Guido, G., Imperio M., Pitotti, F. (2022), "Effectiveness of Warning Labels on Sugar Sweetened Beverages". Paper accettato per la presentazione all'International Conference on Business Administration and Smart Management (BASM' 22), 21- 23 Novembre, Londra, Regno Unito.

**Altre pubblicazioni cartacee o multimediali**

- [Canale Pubblico Telegram Cyberville](#)
- [Archivio Applicazioni e Risorse Educative Digitali](#)

- [Il giornalino scolastico on line \(Pubblicazione on line presso la rivista "La Scuola Possibile" Reg. al Tribunale\)](#)
- [Halloween, ovvero come fare la festa ad una zucca](#)
- [Grigliare un'immagine](#)
- [Ritorno a Scuola, nell'era della digital education il libro si compra on line](#)
- [Cyber Scuola vola nel web](#)
- [Il digitale nella Scuola](#)
- [Sito Web di supporto al corso Facilitare ed innovare la didattica con le risorse digitali Binomi chiave per una scuola orientata alle generazioni future: Scuola/società civile, Scuola/lavoro, Scuola/famiglia"](#)
- [Sito Web di supporto al corso "Didattica a Distanza: applicazioni, ambienti, piattaforme e social per insegnare on line"](#)
- [Sito Web di supporto ai docenti allievi del corso "G Suite per la didattica, integrato nel progetto "G suite per la didattica e la Scuola"](#)
- [Sito web di supporto all'organizzazione dei Laboratori per Docenti Neoassunti dell'Ambito 26 Lazio](#)
- [Telegram for Education \(materiale formativo del corso "Telegram Edmodo TestTeach"\)](#)
- [Didattica Digitale: opportunità e strumenti per l'insegnamento](#)
- [Digicomp 2.2, ora in italiano!](#)

Si riportano di seguito i link alle pubblicazioni indicate:

## RETI E AFFILIAZIONI

---

[ 2021 – Attuale ]

**#RA04 - Socio Ordinario di Associazione Italiana Formatori (AIF) presente nell'elenco formatori.**

[ 12/2019 – Attuale ] Roma

**#RA03 - Socio di Assoknowledge - Associazione italiana dell'Education e del Knowledge di Confindustria Servizi Innovativi e Tecnologici**

[ 2019 – Attuale ] Salento

**#RA02 - Banca Etica - Ruolo "Comunicatore" Gruppo Intervento Territoriale (GIT Salento)**

[ 2001 – Attuale ] Padova

**#RA01 - Socio Azionista di Banca Etica**

## PATENTE DI GUIDA

---

**Patente di guida:** A

**Patente di guida:** B

## REFERENZE

---

### Principali Aziende e PA seguite

Abbott - Aci - Adsum - Aelle Ricevimenti - Automobile Club D'Italia – Alitalia – ANAS – Astaldi – Banca d'Italia - Banca Fideuram - banca Etica - Banca Sella - Bristol Myers Squibb – Cassa Depositi e Prestiti - Cassa Nazionale Dottori Commercialisti – CISAL Scuola - Confsalform - Consorzio Roma - Consiglio Nazionale Dottori Commercialisti - Corte Dei Conti (Ursia) - Data Ufficio – Datamat – Dedalos (Tour Operator) - Dimensione Controllo - Enciclopedia Italiana Treccani – Enea - Ericsson Telecomunicazioni – Fastweb - Goodyear- Dunlop - Honda R&D - Inail - Istituto Comprensivo Casperia (Poggio Mirteto - RI) - Istituto Comprensivo Cave (Cave - RM) - Istituto Comprensivo Garibaldi (Aprilia - LT) - Istituto Comprensivo Don Milani (LT) - Istituto di Istruzione Superiore Via Gramsci (Valmontone - RM) - INFN Istituto Nazionale Di Fisica Nucleare - Istituto di Istruzione Superiore Gregorio da Catino" (Poggio Mirteto RI) – Istituto Comprensivo Bassa Sabina (poggio Mirteto -RI) - Istituto Comprensivo Forum Novum (Torri in Sabina RI) - Istituto Comprensivo San Vittorino Corcolle (RM) - Istituto Comprensivo Torquato Tasso (LT) - Istituto Comprensivo Albano Pavona (Albano - RM) - Istituto di Istruzione Superiore Mancinelli e Falconi (Velletri - RM) - Liceo Scientifico e Linguistico Ascanio Landi (Velletri RM) - Istituto Tecnico Industriale e Statale Giancarlo Vallauri (Velletri - RM) - Istituto di Istruzione Superiore Antonio Gramsci (Valmontone - RM) - Istituto di Istruzione Superiore "Via Lentini, 78" (RM) - Istituto Tecnico Agrario Emilio Sereni (RM) Serco - Istituto Superiore di Sanità - Laziodisu - Liceo Scientifico Giovanni Vailati (Genzano RM) - Liceo Gaio Valerio Catullo (Monterotondo - RM)- Merck Sharp & Dohme - MFO Multinational Force & Observer - Ministero Dell'interno - Ministero di Giustizia - Ministero della Difesa - OIM Organizzazione Internazionale Migrazioni - Olivetti Tecnost - Pfizer - Polizia Provinciale di Roma - Postel - Presidenza del Consiglio dei Ministri - Provincia di Roma - RTC Menarini – Sace – Sace CRAL - Scuola Superiore Economia e Finanze

## PROGETTI

---

[ 07/10/2022 – 09/10/2022 ]

### **#PG06 - Indagorom@ presso Maker Faire Roma 2022 (performance digitale educativa) Progetto di Mappatura Emozionale della città di Roma Mediante la Realtà Aumentata**

L'utilizzo di materiali deposti, obsoleti o, concettualmente, ciò che viene considerato eccedente, uno scarto, modificato nel la costituzione o conservandone le caratteristiche, viene modellato per una nuova sagoma artistica, rifatto. Un festival intento a ridisegnare l'idea di inutile, di avanzo. L'eccesso e il rifiuto sono riutilizzati, riqualificando materia e pensieri, vittime della miseria consumistica o del fluire del tempo. Dal supporto materico alle nuove tecnologie, con l'istallazione " **IndagoRom@**" (Pamela Mattana in collaborazione con **Formanager di Fabio Pitotti**) per presentare un'indagine (analogica e digitale) sulla rete, intesa come infrastruttura binaria che può rappresentare la dicotomia nello spazio sociale, essere divisiva e al tempo stesso creare legami.

**Link:** <https://makerfairerome.eu/it/espositori/?edition=2022&exhibit=2220388>

[ 21/10/2022 ]

### **#PG05 - Indagorom@ presso la Notte dei Maker - Spazio Attivo Regione Lazio Roma Casilina (performance digitale educativa) Progetto di Mappatura Emozionale della città di Roma Mediante la Realtà Aumentata**

L'utilizzo di materiali deposti, obsoleti o, concettualmente, ciò che viene considerato eccedente, uno scarto, modificato nel la costituzione o conservandone le caratteristiche, viene modellato per una nuova sagoma artistica, rifatto. Un festival intento a ridisegnare l'idea di inutile, di avanzo. L'eccesso e il rifiuto sono riutilizzati, riqualificando materia e pensieri, vittime della miseria consumistica o del fluire del tempo. Dal supporto materico alle nuove tecnologie, con l'istallazione " **IndagoRom@**" (Pamela Mattana in collaborazione con **Formanager di Fabio Pitotti**) per presentare un'indagine (analogica e digitale) sulla rete, intesa come infrastruttura binaria che può rappresentare la dicotomia nello spazio sociale, essere divisiva e al tempo stesso creare legami.

**Link:** <https://www.lazioinnova.it/news/la-biennale-martelive-ospita-la-notte-dei-makers/>

[ 26/11/2022 – 30/11/2022 ]

### **#PG04 - Progetto Q/White Desperation presso Biblioteca Comunale di Mazzano Romano** Installazione Polimaterica e Multimediale in **Realtà Aumentata** Realizzata in collaborazione con l'artista **Pamela Mattana** in occasione della **Giornata Internazionale per la Violenza Contro le Donne** (25 novembre 2022) dedicata al tema della violenza di genere.

**Link:** <https://www.facebook.com/photo/?fbid=157822380298681&set=pb.100082127583938.-2207520000> | <https://artivive.com/artist-interview-pamela-mattana/>

[ 08/03/2023 ]

### **#PG03 - Progetto Q/White Desperation presso Università di Roma Tre** Installazione Polimaterica e Multimediale in **Realtà Aumentata** Realizzata in collaborazione con l'artista **Pamela Mattana** in occasione della **Giornata Internazionale per la Violenza Contro le Donne** (25 novembre 2022) dedicata al tema della violenza di genere rieditata in Chiave Educativa in Ambito Scolastico (con performance e dibattiti con Gruppi Scolastici di Scuole di Roma) in occasione della Giornata Internazionale per i Diritti delle Donne (8 marzo 2023) presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Roma Tre (Roma).

**Link:** <https://ingegneriacivileinformaticatecnologieaeronautiche.uniroma3.it/en/articoli/8-marzo-2023-installazione-artistica-multimediale-a-cura-di-pamela-mattana-318009/> | [https://portalestudente.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/2/file\\_locked/2023/02/Newsletter-Orientamento-Anno-XIV-2023-n.1-rev.02-1.pdf](https://portalestudente.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/2/file_locked/2023/02/Newsletter-Orientamento-Anno-XIV-2023-n.1-rev.02-1.pdf)

[ 16/12/2023 ]

### **#PG02 - Indagorom@ presso la Notte dei Maker - Spazio Attivo Regione Lazio Viterbo (performance digitale educativa)** Installazione Polimaterica e Multimediale in **Realtà Aumentata** Realizzata in collaborazione con l'artista **Pamela Mattana** in occasione della **Giornata Internazionale per la Violenza Contro le Donne** (25 novembre 2022) dedicata al tema della violenza di genere rieditata in Chiave Educativa in Ambito Scolastico.

**Link:** [https://drive.google.com/file/d/1QDcGbDj3kZS\\_UbPseiLqtokxiMTAf5Sh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QDcGbDj3kZS_UbPseiLqtokxiMTAf5Sh/view?usp=sharing)

[ 06/04/2023 – 16/04/2023 ]

**#PG01 - Indagorom@ presso Riscarti Festival 2023 Premio per l'opera più innovativa.** Esposizione e Performance dell'Opera Materico Multimediale Indagorom@ presso **"Riscarti 2023" Festival del Riciclo Creativo**. Indagorom@ è stata l'opera vincitrice del premio **"Il riciclo è rock, la radio è green"**.

**Link:** <https://radiorock.it/podcast/interviste-fabio-pitotti-e-pamela-mattana-04-05-23/>

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

**Competenze organizzative** Nel corso della mia carriera, ho sviluppato e affinato notevoli competenze organizzative grazie alla mia esperienza pluriennale come consulente e formatore. Ho gestito progetti complessi in ambito Digital Education, Digital Marketing, Customer Experience e Innovazione, coordinando team multidisciplinari e assicurando il rispetto delle scadenze. La mia capacità di progettare e implementare piattaforme e-learning, corsi online e soluzioni di remote learning/working per Scuole, Aziende e Pubbliche Amministrazioni, ha dimostrato la mia abilità di organizzare e gestire attività formative su larga scala. Inoltre, ho sviluppato e avviato l'uso di strumenti come Google Workspace e Microsoft365, facilitando la formazione di comunità di pratiche tra insegnanti e la promozione della condivisione delle conoscenze.

- Progettazione e implementazione di piattaforme e-learning e corsi online.
- Coordinamento di team multidisciplinari su progetti complessi.
- Gestione di attività formative su larga scala per Scuole, Aziende e Pubbliche Amministrazioni.
- Implementazione e avviamento di strumenti come Google Workspace e Microsoft365.
- Sviluppo di soluzioni di remote learning/working.
- Creazione e gestione di comunità di pratiche tra insegnanti.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

**Competenze comunicative e interpersonali.** Le mie competenze comunicative e interpersonali sono state rafforzate attraverso l'interazione costante con diversi stakeholders, tra cui insegnanti, studenti, professionisti aziendali e rappresentanti delle Pubbliche Amministrazioni. Ho tenuto numerosi seminari e corsi di formazione, riuscendo a trasmettere in modo chiaro ed efficace concetti complessi riguardanti le tecnologie digitali e le loro applicazioni nella didattica e nel business. La mia esperienza nella creazione di comunità di pratiche ha richiesto l'abilità di facilitare il dialogo e la collaborazione tra gruppi eterogenei, promuovendo un ambiente di apprendimento cooperativo. L'uso di strumenti multimediali e piattaforme collaborative ha ulteriormente migliorato la mia capacità di comunicare e interagire in contesti sia in presenza che da remoto.

- Conduzione di seminari e corsi di formazione su tecnologie digitali.
- Capacità di trasmettere concetti complessi in modo chiaro ed efficace.
- Facilitazione del dialogo e della collaborazione tra gruppi eterogenei.
- Promozione di un ambiente di apprendimento cooperativo.
- Utilizzo di strumenti multimediali e piattaforme collaborative per la comunicazione.
- Interazione costante con insegnanti, studenti, professionisti aziendali e rappresentanti delle Pubbliche Amministrazioni.

## ALTRE COMPETENZE

### Altre competenze

#### Operatore Shiatsu

Qualifica conseguita con frequenza del percorso formativo teorico-pratico triennale presso l'Accademia Italiana Shiatsu Do.

## CERTIFICAZIONI E ABILITAZIONI

### Certificazioni

- Intertek-Accredia - Digicomp 2.2 User Reg. EDSC 2024-C013391
- Certiprof - Lifelong Learning LLL™

- Certiprof - Prompt Engineering Foundation CPEFPC™
- Certiprof - Remote Work and Virtual Collaboration RWVCPC®
- ECDL “European Computer Driving Licence”
- Eipass - 7 Moduli
- Eipass **Progressive**
- Eipass **Lim**
- Eipass **Teacher**
- Eipass **Tablet**
- **Book Creator Certified Author**
- **Canva Essentials**
- **Canva Graphic Design Essentials**
- **Canva Teacher Essential**

## Abilitazioni

- Formatore [ArtiVive](#) per l'Italia nel settore edu (Realtà Aumentata)
- Formatore **EIPASS**
- Supervisore **EIPASS**

## VOLONTARIATO

---

[ 07/2018 – Attuale ] Banca Etica

### Collaborazione con Banca Etica

- **Social Media Expert** per la predisposizione e coordinamento dei canali di comunicazione Web e Social Media per la comunicazione del GIT Salento (Gruppo di Iniziativa Territoriale) nel territorio di riferimento e gestione del flusso di comunicazione tra i componenti del GIT.
- **Valutatore Sociale** per lo sviluppo dell'istruttoria socio-ambientale all'interno della valutazione di merito creditizio, analisi finalizzata a raccogliere e valutare le informazioni di natura sociale ed ambientale relative a organizzazioni ed enti che chiedono un finanziamento

Collaborazione professionale a titolo gratuito

---

*Consapevole delle sanzioni penali previste dagli Art 38-46 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia responsabilità che quanto sopra indicato corrisponde al vero. Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.*

Orte, 27/11/2024

Fabio Pitotti

